

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE EN MESOAMÉRICA A.C

Manual para el
Fortalecimiento de
Capacidades para los
Administradores de
las Áreas Naturales
Protegidas
Comunitarias

2012

INDICE

PROLOGO.....	3
PRESENTACION	5
MONITOREO BIOLÓGICO COMUNITARIO.....	6
GRUPOS DE BIODIVERSIDAD	9
TÉCNICAS PARA EL MONITOREO BIOLÓGICO COMUNITARIO	11
MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.....	16
MANEJO DE RECURSOS NATURALES	17
ACCIONES PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	18
SEPARACIÓN DE BASURA	22
MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS	23
ELABORACIÓN DE COMPOSTA.....	24
GUARDAPARQUÉS COMUNITARIOS	25
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA UN GUARDAPARQUÉS COMUNITARIO?.....	26
¿NECESITAN GUARDAPARQUÉS LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS COMUNITARIAS?	27
¿QUÉ ACTIVIDADES HACES EN TU RESERVA PARA PREVENIR, MITIGAR Y RESTAURAR?	29
VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL.....	30
ADMINISTRACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS	31
ETAPA 1. DIAGNOSTICO COMUNITARIO	35
ETAPA 2. PROGRAMACIÓN DEL PROBLEMA	36
ETAPA 3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	38

PROLOGO

En de la década de los 80's se inician acciones de sustentabilidad de los recursos naturales tras la clara transformación a nivel mundial de los espacios naturales por las actividades humanas, de manera que, con ciertas actividades de larga duración se crean paisajes con diversas formas de producción y manejo forestal. Paralelamente surgen movimientos ecologistas nacionales e internacionales que dieron como resultado la modificación de la política nacional en materia ambiental; esto determinó un viraje radical de la política del estado, pasando de tener áreas potenciales para el desarrollo agropecuario y forestal, a zonas de protección ecológica. Sin embargo, el decreto de las ANP Federales en la regiones prioritarias ha llegado a su fin, esto ha ocurrido en primera instancia porque no existen más terrenos nacionales que puedan ser protegidos y porque la relación entre los propietarios locales y la administración gubernamental ha pasado del conflicto a la dependencia. No obstante en Chiapas la mayor parte de los bosques y selvas son propiedad de comunidades y ejidos campesinos e indígenas, por lo que en este sentido, se plantea la posibilidad de que las comunidades y ejidos, puedan tener la oportunidad de establecer sus propias áreas de conservación de manera voluntaria en un esquema federal como Áreas Destinadas Voluntaria a la Conservación (ADVC) y estatal como Programas de Conservación Voluntaria (PCV), dando como resultado el reconocimiento a las comunidades por su conciencia conservacionista al certificar sus Reservas

Comunitarias en Chiapas, que tienen como propósito preservar el patrimonio de las futuras generaciones.

La experiencia nos dice que la protección indígena y campesina de los recursos naturales, mediante paisajes manejados, incluso en procesos nuevos de ordenamiento y uso, es relativamente eficiente en ciertas partes del país, en Chiapas 23 comunidades distribuidas en las regiones Selva, Sierra-Costa, Fronteriza y Altos, suman en conjunto aproximadamente 50 mil hectáreas en conservación voluntaria aun sin el apoyo federal o estatal y que gracias a su participación y colaboración con el Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C, se están consolidando como Administradores de sus Áreas Naturales Protegidas Comunitarias con prácticas de gestión territorial a través de capacitaciones dirigidas al fortalecimiento de sus capacidades y potencialidades de sus recursos naturales. Este hecho lleva a pensar que los pueblos indígenas podrían ser parte de una estrategia propia y nacional para la conservación y el desarrollo más allá del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, reconociendo así la importancia de las regiones bioculturales prioritarias para la conservación y el desarrollo sustentable de reservas comunitarias¹.

1

“Este material se realizó con recursos del Programa de Coinversión Social perteneciente a la Secretaría de Desarrollo Social. Empero, la SEDESOL no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los autores del presente trabajo”

PRESENTACION

El presente manual tiene como objetivo general funcionar como guía principalmente para comunidades, y diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, que estén involucradas en proyectos comunitarios que tienen como propósito fortalecer las capacidades humanas de los actores sociales de ejidos que tienen bajo su resguardo remansos forestales en conservación y que además están en busca de un reconocimiento a sus acciones conservacionistas sobre las áreas naturales que resguardan a través de una certificación federal o estatal.

En el manual de fortalecimiento humano se propone formarlos como administradores de áreas naturales protegidas comunitarias que cuenten con habilidades y conocimientos en monitoreo biológico, manejo de recursos naturales, guardaparques comunitarios, y formulación de proyectos, esto a través de módulos dinámicos y participativos con una lógica de intercambio de ideas y experiencias.

La premisa que pretende este documento es consolidar a los administradores de áreas naturales protegidas como custodios autónomos de sus territorios.

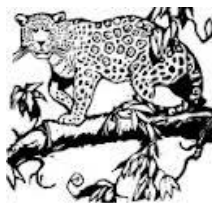
En las siguientes páginas plantearemos los módulos con metodologías sencillas y prácticas para impartir temas de importancia socio-ambiental con dinámicas que permitan involucrar de manera participativa a las comunidades.

MODULO 1

MONITOREO BIOLÓGICO COMUNITARIO.

El monitoreo biológico comunitario tiene como propósito conocer la flora y fauna que se encuentra en los manchones forestales localizados en los ejidos o comunidades. Esta actividad es realizada por los mismos comuneros o ejidatarios que tienen como interés principal conservar la biodiversidad, atendiendo los datos registrados (que tantas especies hay de animales y plantas y cuáles, y que de qué grupos de especies se están desapareciendo) levantados tras el recorrido en sus reservas.

¿Te preguntarás seguramente por qué están importantes el monitoreo biológico comunitario?



Chiapas es uno de los estados con mayor riqueza de flora y fauna debido a su amplia diversidad de ambientes naturales, sin embargo por la explotación desmedida causada por ser humano, muchas selvas se están acabando y es que, a medida que la población va creciendo esta va exigiendo una mayor cantidad de recursos naturales (alimento, madera, resina y pieles) o servicios ambientales (agua, tierra y paisaje); y la cantidad de exigencia sobrepasa la capacidad de regeneración de poblaciones de especies, por lo que algunas están siendo amenazadas y otras se encuentran en peligro de extinción.

Es por ello que destaca la importancia de saber que especies tenemos, donde se encuentran y cuando las vimos, esto, para poder predecir si alguna de las especies corre riesgo de desaparecer por las actividades humanas que se realizan dentro o cerca de la reserva (siembras, caza, pastoreo libre, extracción de madera y de animales para ornato) e incluso para tener una estimación de que especies contamos para poder aprovechar y explotar sustentablemente, por ejemplo, si el año pasado vimos un armadillo y este año no registramos ninguno quiere decir que ha desaparecido de nuestra reserva, y así consecutivamente iremos perdiendo nuestra diversidad sino tenemos un listado que nos oriente, sobre que especies podemos aprovechar, cuales debemos conservar y cuales debemos recuperar.

Ya te entendí un listado nos servirá:

- *Para saber cuales especies, comunidades, y ecosistemas se estarían manteniendo a largo plazo.*
- *Para conocer cuales recursos naturales y servicios ambientales contiene nuestra reserva, y así conocer su papel en la naturaleza, social, cultural y económica de estas especies.*
- *Y para tener idea de qué se perdería en caso de que no funcionara la estrategia de conservación del Área Natural Protegida Comunitaria.*



GRUPOS DE BIODIVERSIDAD

La amplia gama de biodiversidad que poseemos dentro de nuestra reserva se compone de varios grupos de especies de animales; tales como: anfibios, reptiles, peces, aves y mamíferos. Y saberlos distinguir es crucial para nuestro listado.

¿Y qué características tienen cada grupo para poder distinguirlos cuando vayamos a nuestra reserva?

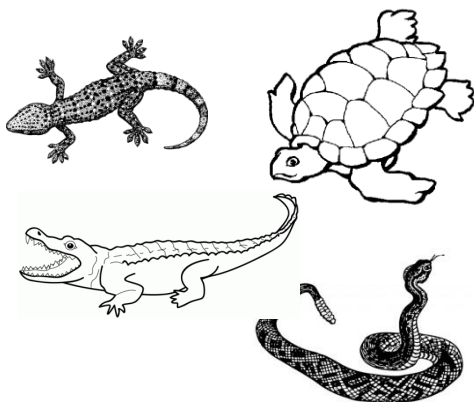


Anfibios

Los grupos más conocidos de los anfibios son las ranas, sapos y salamandras; las ranas o sapos son aquellos que tienen la piel húmeda y sin escamas, sus patas son muy peculiares y tal vez su mayor característica, ya que son alargadas y



especializadas para el salto. Las salamandras son organismos que tienen cuatro patas generalmente del mismo tamaño y una cola relativamente larga.



Reptiles

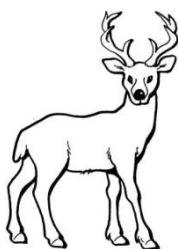
Los reptiles se caracterizan por tener el cuerpo cubierto de escamas, por poner huevos y por ser animales de sangre fría. Estos pueden estar dentro del agua como los peces que también tienen escamas pero no

respiran bajo el agua porque tienen pulmones a diferencia de los peces que tienen branquias, un sistema especializado para respirar bajo el agua. Existen varios tipos de reptiles: los cocodrilos, las tortugas, las serpientes y las lagartijas.

Aves y Peces

Estos dos grupos son inconfundibles, uno se la vive por los cielos y el otro debajo del agua. Las aves tienen plumas, aunque algunas no vuelan, como las gallinas y avestruces. Por otro lado, los peces tienen escamas y branquias en vez de pulmones, los cuales le permiten poder respirar bajo el agua.





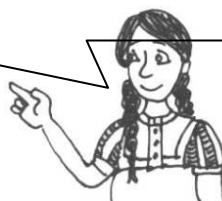
Mamíferos

Los mamíferos son de sangre caliente. Únicamente los mamíferos se caracterizan por una cubierta de pelaje en la piel y de dar a luz a crías vivas después de un tiempo de gestación en el útero, dentro del cuerpo de la hembra, además de poseer glándulas mamarias, que en las hembras sirven para amamantar a la cría.

TÉCNICAS PARA EL MONITOREO BIOLÓGICO COMUNITARIO

Dentro de los estudios ambientales existe una gran cantidad de técnicas de muestreo, unas son de aplicación general y funcionan para distintos grupos de animales, y otras son exclusivas para un grupo en especial, como las plantas.

Voy a explicarle. El muestreo no es nada más que recorridos del área que queramos muestrear, nosotros podemos comenzar a anotar la fauna que veamos o que registramos al ver rastros de pelo, plumas o huellas desde que salimos de nuestra casa hasta llegar a nuestras parcelas o incluso cuando hacemos brechas corta fuego. Este tipo de muestreo se le dice registro de encuentros visuales (REV).



*Es importante recordar que cuando hagamos nuestro recorrido carguemos una **libreta pequeña con pasta dura y una pluma**, donde anotaremos lo que veamos, así como un bastón o palo, el cual utilizaremos para remover troncos u hojas en el suelo y si está en nuestras posibilidades unos binoculares para observar las aves.*



*Los datos que hay que registrar además de que especie es, tanto para flora y fauna, son: **fecha, hora del día y lugar donde fue encontrado el rastro o el animal**, como se observa en el siguiente cuadro.*

HOJA DE REGISTRO

Fecha: 12/12/12	Hora: 19:00 hrs	Comunidad: Palmira	
Especie	Lugar	Tipo de rastro²	Observaciones
Jaguar	Mojón Parcela de Don Artemio	Huella	La huella está muy fresca, no ha de estar muy lejos.

² Para el registro de flora, en el recuadro de tipo de rastro cambiaría por características de la planta.

La técnica de REV es la más usada por las personas avocadas al estudio de la biodiversidad, usualmente, esta técnica se acompaña por otras que abundan o mejoran la calidad de los datos tomados en campo; estas técnicas pueden ser: redes para atrapar aves nocturnas o murciélagos o mejor conocidas como redes de niebla; cámaras trampa o toma de huellas con yeso, esta última es la más adecuada para preservar el registro de animales de grandes, por ejemplo: jabalís, venados, pumas, jaguares, coyotes.

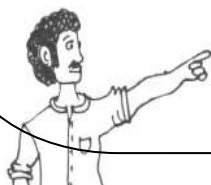


Redes de niebla



Cámaras trampa

Es muy fácil de utilizar las redes de niebla y las cámaras trampa, la primera solo necesitas ubicar riachuelos donde sepas que por ahí pasan los murciélagos o pájaros nocturnos, recordemos que como conocemos nuestra reserva, nos será muy fácil detectar esos lugares estratégicos; ya localizado el lugar, hay que colgar la red de los extremos a dos árboles paralelos, viendo que el riachuelo quede en medio de esos dos árboles, para cuando pasen los animales voladores queden atrapados en la red; y las cámaras trampa solo se amarran a los troncos de los árboles a unos 60 m. aproximadamente del ras del suelo, en caminos donde sepamos que transita la fauna silvestre.



Para tomar una huella en **yeso odontológico** primero debemos **limpiar la zona alrededor de la huella**, con el fin de que no queden hojas u otras basuras atrapadas en el yeso, paralelamente debemos **mezclar el yeso en polvo con agua** hasta formar una mezcla de consistencia similar a la masa de nixtamal, después esta pasta se vierte con mucho cuidado dentro de la huella y se deja secar; por último se recoge la pieza endurecida de yeso con todo y la tierra o arena que quedo pegada para limpiársela después con una brocha.



En el caso de la flora, el muestreo es mucho más simple y fácil, basta con decidir qué área muestrear, y comenzar a hacer **cuadrantes de 10 X 10 m** con una distancia de 10 m entre cada cuadro (ver fig. 1). Los datos principales que hay que anotar es el DSP (diámetro sobre la altura del pecho) para saber la **edad del árbol** y altura aproximada, **forma de la hoja**, tipo de fruto y color (ovalado, baya, ciruela, etc.); y **tipo de flor y color** (flor de tres pétalos y de color amarilla).

**RESERVA "LA CAÑADA", EJIDO GUADALUPE
PALMIRA, MUNICIPIO DE COMITAN**

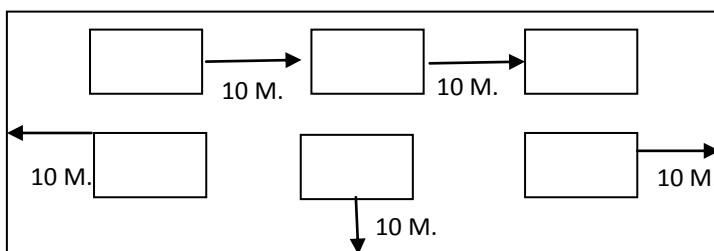
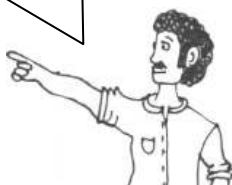


Fig. 1. Muestreo simple

Hay que recordar que el monitoreo de flora y fauna debe hacerse periódicamente, dependiendo el grupo y especie.



MODULO 2

MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.

El manejo y conservación de los recursos naturales comunitarios asegura el patrimonio de las futuras generaciones a largo plazo, además de beneficiar a corto plazo a las comunidades que basan su estabilidad socioeconómica en la sostenibilidad de sus recursos naturales que las reservas naturales les ofrece.

A bueno hijo, porque nosotros hemos creado conciencia en el manejo de nuestros residuos y de nuestros árboles, flores plantas y animalitos que hay en el monte sabemos qué sino cuidamos nuestra reserva esta se puede acabar y nosotros nos quedaríamos sin árboles para leña y madera para construir nuestras casitas, además muchos animalitos se morirían sin un hogar donde habitar y lo más importante nos quedaríamos sin

Pa' ¿Por qué? nuestra comunidad está bien limpia y la que está enfrente muy sucia...

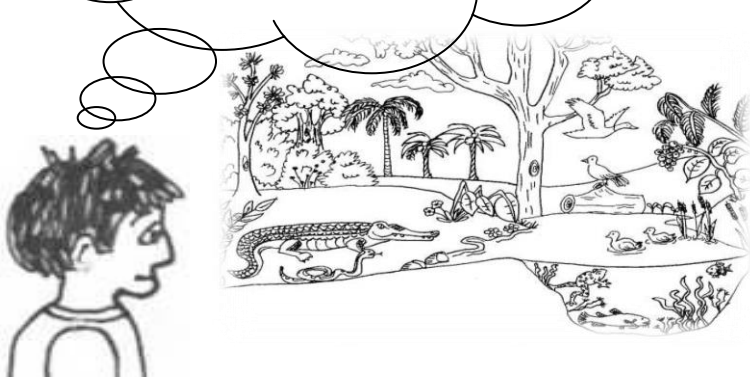


MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos que nos proporcionan beneficio socioeconómicos (madera, alimento, resina, pieles, medicina natural, etc.) y ambientales (oxígeno, agua y tierra) para nuestra subsistencia. La conservación de los recursos le compete a cada individuo, comunidad, municipio, estado y país, ya que sin ellos no habría ninguna fuente de vida.

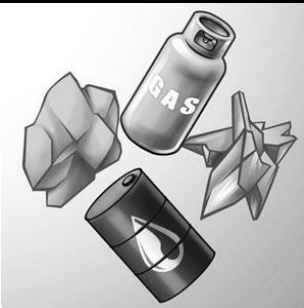
Actualmente los recursos naturales han sido sobreexplotados, sin embargo muchas comunidades están sumando esfuerzos para darles un manejo sostenible disminuyendo el uso de agroquímicos, la tala de árboles, el saqueo de animalitos, el pastoreo extensivo, la caza e introducción de plantas exóticas que alteran el paisaje del ecosistema natural.

A hora que se la importancia de los recursos naturales que tenemos en nuestra reserva ¿Qué acciones debería hacer para conservarlos o aprovecharlos sosteniblemente?



ACCIONES PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Existen dos tipos de recursos naturales: los renovables y los no renovables. Los renovables son aquellos que aun se pueden volver a reutilizar, reproducir o que no se agotan a corto plazo y las no renovables son los que podemos disponer una sola vez y que tardan miles de años en volverse a formar.

<i>Recursos naturales</i>	
	
<i>Renovables</i>	<i>No renovable</i>
<i>Papel</i>	<i>Tierra</i>
<i>Madera</i>	<i>Carbón</i>
<i>Sol</i>	<i>Gas</i>
<i>Oxígeno</i>	<i>Petróleo</i>
<i>Agua</i>	<i>Suelo</i>
<i>Animales</i>	<i>Vidrio</i>
<i>Plantas</i>	

Para poder comenzar con las acciones de manejo de recursos es necesario reconocer cuales son los renovables y no renovables para saber que tanto podremos disponer de ellos. Por ejemplo, la parcela de un ejidatario si se usa de manera desmedida llegara un momento en que el suelo ya no sea fértil nunca más y tendrá que abandonarlo porque ya no podrá volver a usarlo otra vez hasta que pase muchos años para volverse a regenerar, por lo cual es un recurso no renovable



En cambio si usamos madera para nuestras casas o para nuestros muebles, la cantidad de árboles que talamos debemos plantar y así nunca se nos va acabar. Esto es una forma de poder conservar nuestros bosques.



Y es que todo es una escalerita, si nosotros cuidamos y aprovechamos los recursos naturales podremos mantenerlo para siempre sin padecer ni poner en riesgo su disponibilidad a futuro, es decir, manejar nuestros recursos naturales de manera sostenible.



Los humanos generamos una gama de residuos no renovables y por lo tanto los tiramos, el problema no es tirarlos sino donde los tiramos. Existen grandes depósitos de basura donde se concentra la mayor parte de la basura de una comunidad, municipio o estado, dependiendo de la capacidad del depósito, sin embargo la población genera más basura de la que puede reusar o depositar bajo una lógica consumista. A muchos se les hace fácil tirarla donde sea por una falta de educación civil y ambiental, pese a eso existen maneras de poder aprovechar los residuos principalmente sólidos, como los botes de agua y las llantas de carros.

En la escuela me dijeron que primero antes de tirarla hay que separarla, para poder reusar el residuo adecuado.



SEPARACIÓN DE BASURA

Orgánica

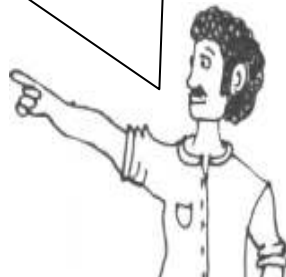
- cascara, comida, hojas y ramas.

Inorgánica

- pilas, botes de plastico, llantas, bolsas, latas, cartón y vidrio.



De los residuos mejor conocidos como “basura” que generamos podemos aprovechar la mayor parte, la orgánica para composta y la inorgánica para algunas manualidades muy útiles para la casa o jardín.



MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS

Camellones para jardines.



Con la ayuda de varios compañeros hay que cortar las orillas de la llanta en forma de picos y posteriormente darle la vuelta desde adentro hacia afuera. Debe quedar como forma de una flor.

Masetas de llantas de carros

Se recogen los botes que tengan el mismo tamaño y con rosca.

Se llenan con agua y si gustas puedes pintarlos.

Se entierran boca abajo en línea dándole la forma que deseas que tenga tu jardinera.



ELABORACIÓN DE COMPOSTA

Composta



En un **lugar** donde se pueda mantener lo suficientemente **húmedo**, juntar todos los residuos orgánicos, con capas de **cal** para evitar los malos olores, **remover y regar** con agua cada mes, hasta notar capaz de apariencia de lodo, la cual te indica que la composta esta lista.

Así como hay formas muy simples de manejar nuestros recursos naturales también existen procesos más complejos que tal vez requieran de la orientación de técnicos especializados, como la apicultura, acuicultura y floricultura.

Estas acciones pueden gestionarse a través de instituciones que manejan programas específicos para la implementación de estos en nuestras comunidades, con el objetivo de beneficiar nuestra estabilidad económica.



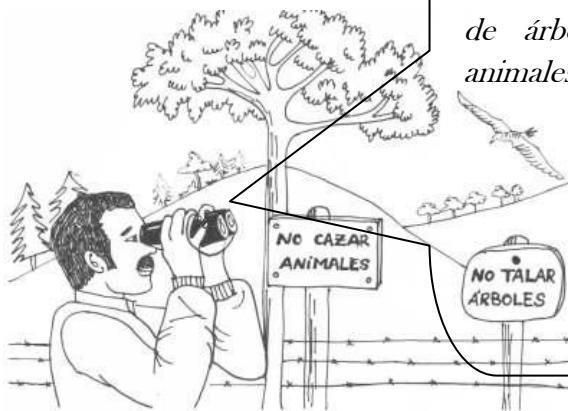
MODULO 3

GUARDAPARQUÉS COMUNITARIOS

Los guardaparques comunitarios son los que se encargan de la protección, vigilancia, administración y mantenimiento de la reserva comunitaria.



Nuestra labor en la reserva es muy respetada por los comuneros, ya que en nosotros recae la responsabilidad de que nuestra reserva este sana y libre de cualquier peligro que se pueda suscitar, como los incendios, tala de árboles o caza de animales.

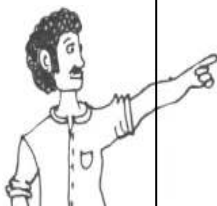


Los Guardaparques también se encargan de la seguridad de nosotros y de los visitantes que llegan a conocer nuestra reserva. Es una enorme responsabilidad digna de admirar.



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA UN GUARDAPARQUÉS COMUNITARIO?

- *Proteger y monitorear las especies nativas*
- *Controlar los límites de las ANPC`s*
- *Construir y mantener los senderos de uso público*
- *Colocar rótulos y señales en los límites de la reserva*
- *Mantener la infraestructura de apoyo a la protección de especies nativas*
- *Recolectar basura y efectuar la limpieza general del ANPC`s*
- *Prevenir y combatir incendios*
- *Realizar senderismo para la vigilancia*
- *Controlar la cacería y pesca*
- *Controlar la explotación de madera*
- *Atender a los visitantes como guía de apoyo*
- *Apoyar las investigaciones científicas*
- *Ejercer su liderazgo para restaurar y rehabilitar su ANPC`s*
- *Conocer de alternativas de manejo sostenible de recursos naturales.*



¿NECESITAN GUARDAPARQUÉS LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS COMUNITARIAS?

Los guardaparques comunitario proporcionan **seguridad y motivación**, además de ser una figura que **guía y lidera** a su población, transmite la importancia de sus actividades de manera organizada para diseñar y controlar el uso integral de los recursos naturales con el fin de maximizar y potencializar los mismos para el **beneficio de la comunidad y conservación de la reserva**.



Mama mi papa también hace esas actividades, como el monitoreo de las plantas y animales, y el control de incendios. ¿También es un guardaparqués?



*No hijo, tu papa solo protege el pedacito que le toca de reserva. En realidad, **todos somos guardaparqués** porque guardamos la seguridad de nuestros bosques, pero siempre se necesita a alguien que tenga guie, por lo que generalmente ellos van a diferentes talleres en donde aprenden cada vez más de cómo administrar y mantener nuestra reserva.*



¿QUÉ ACTIVIDADES HACES EN TU RESERVA PARA PREVENIR, MITIGAR Y RESTAURAR?

Aquí tengo una lista de lo que se hace en la comunidad de agua perla.

Protección

Realizan recorrido de vigilancia para evitar saqueos en nuestra selva

Mantenimiento

Establecer acuerdos con todos los ejidatarios o pobladores para el mantenimiento

Manejo

Poner acuerdos concretos para realizar actividades en la reserva en conjunto con la comunidad

Recuperación

Sembrar plantas o reforestar las partes donde están acabadas por actividades productivas

Vigilancia

Se realiza recorrido una vez a la semana

Prevención

Se realizan brechas corta fuego para que nuestra selva este protegida

Monitoreo

Cada 15 días se realiza monitoreo en el área protegida

Senderos

Se realiza limpieza 2 veces al año

UMAS

Se pretende impulsar criaderos de Venado y Tepezcuintle



VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

En el quehacer de un guardaparqués también está la vinculación interinstitucional, por el cual debe proponer y gestionar programas o proyectos que permitan potencializar los recursos naturales que posee la reserva comunitaria y que a su vez continúe impulsando las acciones que los comuneros se han comprometido a realizar para la protección y conservación de sus bosques.

Instituciones



Comisión Nacional de Forestal (CONAFOR)

- _ *Elaboración de viveros*
- _ *Capacitaciones sobre incendios*

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)

- _ *Apoyo para desarrollar servicios ecoturísticos*

_ *Financiamiento de empleo temporal* *Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)*

- _ *Investigaciones de flora y fauna*
*Universidad Intercultural de Chiapas
(UNICH)*

- _ *Investigaciones sobre proyectos ecoturísticos*

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)

- _ *Investigaciones de flora y fauna*
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)

- _ *Investigaciones de flora y fauna*
Organizaciones de la Sociedad Civil (A.C,

MODULO 4

ADMINISTRACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Haber conocido la utilidad de un monitoreo comunitario, el manejo de nuestros recursos naturales y la relevancia de contar con Guardaparques que administren, vigilen y protejan la reserva comunitaria, nos da la materia prima para generar nuestros propios proyectos que nos permitan **potencializar** sustentablemente nuestros recursos naturales beneficiando socioeconómicamente a nuestra comunidad.

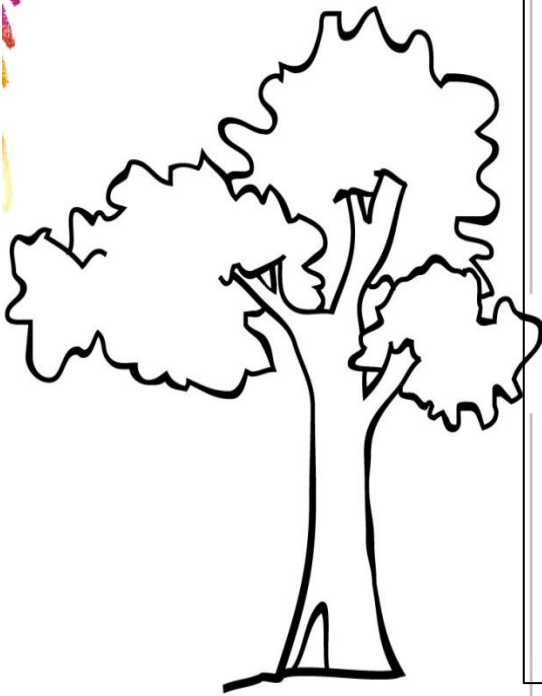
¿Pero sabemos que es un proyecto?

Un proyecto es una herramienta necesaria para un plan a corto o largo plazo, en el cual se plantea resolver necesidades colectivas previendo el mejoramiento de la comunidad y de la reserva; en el cual se identifican las oportunidades con el fin de potencializarlas.

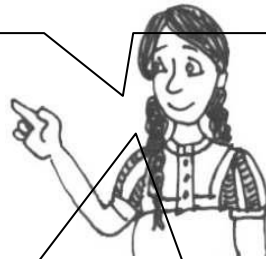
¿Y cómo detecto las necesidades de mi comunidad?



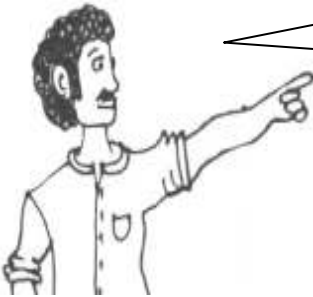
Pues bien...para formular, gestionar y administrar un proyecto comunitario, es importante identificar los problemas a los que se enfrentan las comunidades y a partir de estos, definir las necesidades prioritarias a cubrir para el mejoramiento de su desarrollo social, económico y ambiental. Una actividad bastante útil es el árbol de problemas.



En el árbol de problemas se identifica primero los problemas de una comunidad, después la causa y por último la consecuencia. La relevancia de este método es que se genere una cadena de problemas y soluciones que aunque este último no se anote, son los que precisamente se proyectaran al momento de generar los proyectos.



Una vez que se detectan los problemas que se generan por una necesidad, puedes comenzar a llenar tus formatos de proyectos. Cabe mencionar que los formatos suelen cambiar pero llevan la misma lógica. A continuación se propone una guía para generar un proyecto, el cual propicia a pensar desde el nombre del proyecto hasta el costo del mismo.

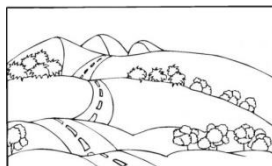


¿Y ya sabes cuáles son las etapas de un proyecto? Pues aquí te van.

¿Y qué tipo de proyectos podemos ejecutar?



- **Infraestructura comunitaria**
(caminos, viviendas, drenaje, agua potable y más)
- **Aspecto económico**
(actividades productivas)
- **Aspecto social** (adolescentes en situación de riesgo, educación ambiental)
- **Aspecto institucional** (clínicas de salud, capacitaciones)



ETAPA 1. DIAGNOSTICO COMUNITARIO

Es una forma de ordenar datos e información sobre como es y qué problemas tiene una determinada realidad.

Yo les explico. Es importante que para la elaboración del diagnóstico participe la gente de la comunidad ya que son los únicos que conocen los problemas de casa.



La comunidad debe decidir de manera participativa, en debates y discusiones abiertas, priorizando los problemas más importantes una vez detectados.

*Una vez que hayamos detectado el problema hay que comenzar con el **plan de acción**, es decir, como lo vamos a solucionar.*



ETAPA 2. PROGRAMACIÓN DEL PROBLEMA

La programación del problema es el inicio para echar andar el plan de acción, en otras palabras, la programación nos servirá para definir los procedimientos y técnicas que se usarán para saber qué actividades se llevaran a cabo para realizar el proyecto.

Debo pensar en los pasos: ¿Que es primero y que sigue?



PASOS

Identificar los objetivos o metas según sea el caso. Donde lo importante es establecer los alcances del proyecto.



¿Cómo se va hacer? En este punto hay que hacer un plan de actividades, desglosar cada una para tener en cuenta el costo y tiempo que nos llevara para lograr el objetivo general.

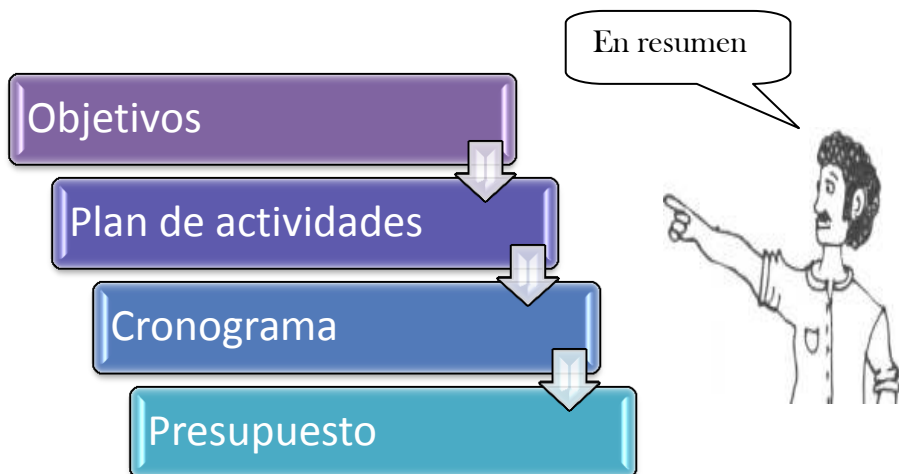


Elaboración de un cronograma, el cual nos permitirá tener control de nuestras actividades, con una fecha de inicio y de fin.



Presupuesto y presentación del proyecto. Hacer el presupuesto nos permitirá tener una estimación de lo que nos costará el proyecto y cada actividad que conlleva. Como la presentación de proyecto.

Formulación de proyecto



ETAPA 3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Con los recursos disponibles, presupuesto y actividades programadas, se comienza con la ejecución del proyecto.



No hay que olvidar que los proyectos comunitarios deben ser supervisados por nosotros y cuando se requiera debemos prestar nuestra fuerza de trabajo para alcanzar el objetivo, como la construcción de una clínica, de un parque, de un vivero, de brechas corta fuego, etc.

Formato para Administradores de las ANPC's correspondiente al módulo: Formulación de Proyectos Comunitarios.

Actividades participativas.

Recordando las tres principales necesidades de la ANPC de acuerdo a nuestro Plan de Manejo

➤ Nuestra 3 principales necesidades para nuestra ANPC

1.-

2. _____

3.-

➤ Diseño del Proyecto

1.- Título del proyecto:

1.1.- Comité del ANPC (Nombre de la Reserva):

1.2.- Ejido o comunidad:

1.3.- Municipio:

1.4.- Estado:

2.- Descripción de la comunidad (condiciones de la población y su territorio).

3.- Visión de la comunidad (por qué emplear el proyecto).

4.- Objetivos (Para qué ejecutar el proyecto, como está la comunidad hoy y como queremos verla a futuro)

5.- Planificación del proyecto:

Objetivos	Actividades	Costo del proyecto

6.- Cronograma de ejecución de proyectos (Como ejecutarlo):

Actividades	Tiempo (semanas meses)					

7.- Costo del proyecto:

8.- Instituciones a donde gestionarlos y quiénes son los responsables de la ejecución:

9.- Recursos materiales y económicos que se requieren para desarrollar el proyecto (con qué):

10.- Quienes darán seguimiento (actividades implementadas) y evaluación (las metas alcanzadas) del proyecto:

La formulación de proyectos comunitarios es la parte crucial para la consolidación de los administradores comunitarios, quienes serán capaces de dar autonomía y gobernanza a sus comunidades. No obstante no hay que olvidar que la formulación debe estar llena de acuerdos colectivos, en la participación y proporcionar lo que sea necesario para llevar a cabo el proyecto al cual se están comprometiendo.



LITERATURA CITADA

- Cortés-León, J. L.; E. J, Naranjo; N., Ramirez-Marcial; A., Horváth; A., Muñoz-Alonso y M., Ishiki-Ishihara. 2010. Manual para el Reconocimiento, evaluación, y monitoreo de la diversidad biológica. Innovación Socioambiental. San Cristóbal de las Casas, Chiapas. 119 pp.
- Memoria del Modulo de Monitoreo biológico Comunitario. 2010. 1° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.
- Memoria del Modulo de Manejo de Recursos Naturales. 2011. 1° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.
- Memoria del Modulo de Guardaparqués comunitarios. 2011. 1° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.
- Memoria del Modulo de Administración y Formulación de Proyectos Comunitarios. 2011. 1 ° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.

- Memoria del Modulo de Monitoreo biológico Comunitario. 2012. 2 ° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.
- Memoria del Modulo de Administración y Formulación de Proyectos Comunitarios. 2012. 2 ° edición. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.

Plan de Formación para Administradores de Áreas Naturales Protegidas Comunitarias del Sureste de México. 2011. Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.

CRÉDITOS

Elaboración del contenido

María Guadalupe del Carmen Torres Sánchez
Osvaldo González Molina
César Octavio Sánchez Garay

Imprenta y empastado

Centro de copiado e imprenta Camila

**Instituto para el Desarrollo
Sustentable en Mesoamérica,
A.C.**

**Av. Cristóbal Colón n°35-B,
Barrio del Cerrillo,
San Cristóbal de Las Casas,
Chiapas.**

Tel. (967) 678-21-63

Fax. (967) 678-22-63