

DIVERSIDAD

Foto: Cristina Reyes



Visiones Rurales: Colaboración para la Acción



La construcción local de la Soberanía Alimentaria en el contexto del proyecto Círculos de Alimentación Escolar



El manejo integral de cuencas: limitaciones de una política sectorial para la gestión territorial del agua

IDESMAC Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.

El Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C. es una asociación civil sin fines de lucro fundada en 1995 por un grupo de profesionales con experiencia en planeación participativa, agroecología, manejo de recursos naturales, trabajo con grupos de mujeres y sistemas de información geográfica.

VISIÓN: Colaborar como sociedad civil en la construcción de territorios con gobernanza, equidad y sustentabilidad.

MISIÓN: Acompañar desde los diversos sures el empoderamiento, social, económico, ambiental, cultural y político de las organizaciones de base, los pueblos originarios y los movimientos sociales antisistémicos.

VALORES .

a) Cambiar actitudes. Nos visualizamos como facilitadores fomentando la cooperación y el trabajo comunitario, reconociendo las acciones dialógicas

como las que promueven el entendimiento, la creación cultural y la liberación.

b) Cambiar métodos. Utilizamos como herramienta de trabajo los métodos participativos que tienden a la formación de actores sociales que de manera organizada cooperen críticamente en la formulación, aplicación y evaluación de políticas públicas.

c) Compartir. Reconocemos la importancia del apoyo mutuo, las diversas culturas, enfoques generacionales y de género, respetando las estructuras comunitarias y creando y fomentando lazos de confianza y solidaridad.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Producción Sustentable.
- Planeación Participativa del Territorio.
- Formación Ciudadana para la Sustentabilidad.
- Sistema de Información Geográfica.
- Soberanía Alimentaria.
- Manejo de Paisajes.
- Evaluación
- Mujeres y Desarrollo Sustentable.
- Jóvenes y Desarrollo Sustentable.

Oficina estatal

IDESMAC Chiapas

Av. Cristóbal Colón N° 35-B,
Barrio El Cerrillo,
San Cristóbal de las Casas,
Chiapas, CP 29220.
Teléfono: (967) 678 21 63.
Fax: (967) 678 22 63.

www.idesmac.org.mx
Facebook: Idesmac San Cristóbal
Twitter: @IDESMAC ó #EspaciosDeEsperanza



Boletín del Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C. N° 10 Año V Julio-Diciembre 2015.

Directora ejecutiva: Ma. Cristina Reyes Barrón.

Diseño gráfico: Nora Ma. Samayoa Aguilar.

Cuidado de la edición: Ma. Cristina Reyes Barrón, Arturo Arreola y Paola Pérez Marcelín.

Palabras de la directora	-----	4
Visiones Rurales: Colaboración para la Acción	-----	5
1er. Foro internacional Innovación social hacia la sustentabilidad	-----	7
La construcción local de la Soberanía Alimentaria en el contexto del proyecto Círculos de Alimentación Escolar	-----	9
El Manejo integral de cuencas: limitaciones de una política sectorial para la gestión territorial del agua.	-----	13
Acuerdos Municipales para la Gestión Hídrica de Calakmul	-----	16
Primera Comunidad de Aprendizaje para la Restauración Ecológica Participativa del Sistema de Humedales Catazajá (CAREPH)	-----	18
8º Encuentro de la Comunidad de Aprendizaje	-----	20
La Planeación Territorial, los caminos que siguen	-----	22
Reforestación en Los Altos de Chiapas a través del PET	-----	24
Estrategias de comunicación	-----	26
Acuerdos de Colaboración	-----	27
Círculo de Aliadas	-----	28
Espacios de Esperanza	-----	30
Por una tierra con frutos	-----	35
Redes / Financiadores actuales / Directorio	-----	37



índice



Palabras de la Directora

Un sueño posible

Bienvenidas y bienvenidos, es un honor y un orgullo compartir con ustedes que el pasado mes de noviembre de este 2015 IDESMAC cumplió 20 años desde su fundación y con ello las gratas satisfacciones que hemos tenido en este largo caminar, el cual nos ha llevado a trabajar en diferentes regiones y estados del país. Así como a conocer a mucha gente con la cual hemos aprendido, dialogado, concebido ideas y establecido senderos para la construcción de una visión integral desde y para los territorios. Este es pues el fruto de los sueños de las y los fundadores de esta nuestra Institución.

En este número nos complace compartir la presentación de los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial de Los Altos de Chiapas y de los Acuerdos Temáticos de Colaboración del municipio de Calakmul, Campeche, evento celebrado el pasado mes de agosto en la Estación Indianilla, un maravilloso lugar que nos remonta a la antigua capital de la Ciudad de México; en este importante evento contamos con la participación de representantes de las dependencias del gobierno Federal y Estatal, de la Cooperación Internacional y de la Sociedad Civil, encuentro en el que una vez más escuchamos a las y los compañeros de los pueblos originarios exponer su visión y planes a futuro para sus territorios. Va nuestra gratitud y reconocimiento a las y los Consejeros de Aldama, Chalchihuitán, Chenalhó, Mitontic, Pantelhó, Santiago El Pinar, San Juan Cancuc, Sitalá, Tenejapa y Calakmul por permitirnos acompañarles en este trayecto.

Así también, como parte de la implementación de los Acuerdos de Colaboración se presenta el proyecto Círculos de Alimentación Escolar, una iniciativa impulsada por la Alianza de nueve organizaciones en Chiapas que tiene como objetivo brindar a las niñas y niños de los municipios de Pantelhó y San Juan Cancuc acceso a alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados, bajo los principios de la Soberanía Alimentaria de la Vía Campesina.

Por otra parte la Comunidad de Aprendizaje para la Restauración Ecológica Participativa del sistema de Humedales de Catazajá (CAREPH) que forma parte de una iniciativa que busca recuperar la integridad ecosistémica de los humedales mismos que por sus características bióticas y la problemática que los amenaza son una zona prioritaria para impulsar su conservación debido a que forman parte de un sistema de humedales epicontinentales, de gran importancia en Chiapas y que además comparten características con dos de los más representativos en México, Pantanos de Centla en Tabasco y Laguna de Términos en Campeche. Aparte de ser el refugio natural del manatí, especie considerada en peligro de extinción por la por la NOM 059-SEMARNAT-2001.

Siguiendo con la difusión de los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial en esta ocasión corresponde al B. Comon yaj noptik (Todas y todos nos apoyamos). En este se incluyen nuevos mecanismos de participación ciudadana y organización colectiva, la equidad de género, autodeterminación y empoderamiento de las mujeres y jóvenes, entre otros, los cuales sin duda representan temas de atención inmediatos para Los Altos.

Finalmente, compartimos los Espacios de Esperanza que en esta ocasión correspondieron a CEDACH, organización dedicada a la alfabetización de las mujeres indígenas así como al conocimiento y ejercicio de los derechos en Chiapas. En el espacio nacional ANEC una organización integrada por empresas campesinas de pequeños y medianos productores rurales orientada a la promoción de políticas públicas para el campo y, en el ámbito internacional Jaqi-Aru organización establecida El Alto, Bolivia, comprometida con promover el uso de la lengua nativa Aymara en el Internet a través de proyectos de traducción y la creación de contenidos usando medios digitales. Estas son sin duda, las experiencias de construcción de la sustentabilidad que hacen posible los sueños.

Por una tierra con frutos
María Cristina Reyes Barrón





Visiones Rurales: Colaboración para la Acción

Claudia Mosqueda

“Gracias por estar aquí, gracias por no dejarnos caminar solos, gracias por no dejarnos estar solos, porque necesitamos de ustedes y ustedes de nosotros. Con todas las comunidades de Los Altos de Chiapas, tanto de la región Tsotsil como la región Tzeltal, nos queda muy claro hacia dónde queremos ir, hacia donde queremos llegar, que tenemos bien claro que lo que buscamos es un mejor desarrollo sustentable de nuestras comunidades. Creemos que solo de esta manera podemos seguir vivos, creemos que con nuestros siete Acuerdos de Colaboración podemos seguir caminando hacia un mejor México, muchas gracias, sé que vamos a andar juntos”. Consejero de San Juan Cancuc, Chiapas.

En el marco del evento denominado “Visiones Rurales: colaboración para la acción” convocado por la Fundación W. K. Kellogg en la Ciudad de México una delegación de Consejeras y Consejeros de nueve municipios de la Región de Los Altos de Chiapas presentaron ante representantes de los pueblos originarios de la Península de Yucatán, organizaciones de la sociedad civil, instancias de la administración pública federal y de la cooperación internacional, los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial Municipal, cuyos documentos recogen las aspiraciones de los pueblos tzeltales y tsotsiles sobre las transformaciones a realizar en sus territorios, para garantizar lo que estos llaman el “Lekil kuxlejal” (buen vivir).

El encuentro favoreció un diálogo que se desarrolló principalmente en las lenguas originarias tsotsil, tzeltal y maya. A través de este espacio, fue posible que los representantes de los municipios de San Juan Cancuc, Tenejapa, Aldama y Chenalhó, expresaran su interés por poder contar con la colaboración y el apoyo de las instancias presentes con la finalidad de contribuir a la ejecución de las acciones enunciadas en los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial Municipal, ya que mencionaron que, en este momento se ha concluido con la fase de planificación y se ha avanzado significativamente en la generación de organismos civiles, que promueven procesos de participación y consulta para la toma de decisiones, dando con ello respuesta a la pregunta ¿para que invertir en el proceso de participación social?.

Este encuentro permitió por segunda ocasión, pues la primera se llevó a cabo en febrero pasado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, a las Consejeras y Consejeros de los municipios a exponer el proceso de construcción de los Acuerdos de Colaboración, cuyo camino inició en el año de 2011, en el que el Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C., con apoyo de la Fundación Kellogg, comenzó su diálogo y colaboración con las autoridades y población local.

Como resultado de este trabajo ha sido posible la conformación de Consejos Municipales y Grupos de Acción Local, así como la definición de siete líneas estratégicas que orientan las acciones a realizar en los próximos 20 años en la región.

Durante el panel de presentación de las experiencias, los consejeros demandaron la colaboración de las instancias públicas, privadas y de la sociedad civil para hacer realidad cada una de las acciones suscritas en los Acuerdos de Colaboración. Asimismo, compartieron los retos tanto del proceso de definición, como de la actual etapa de gestión de los Acuerdos.

En tanto, los consejeros reconocen estos documentos como su herramienta para construir un futuro mejor para sus hijas e hijos, por ello, mencionaron que hoy sus pasos son más fuertes porque saben a dónde quieren llegar, pero reconocen que para ello es necesario el apoyo y la coordinación de quienes tienen injerencia a través de sus recursos y acciones en sus territorios.

Asimismo, durante el evento se llevó a cabo un segundo panel de análisis, el cual se desarrolló bajo la pregunta ¿Cómo construir un proceso de participación desde las comunidades? En este panel se dialogó sobre las metodologías y estrategias que han orientado a las asociaciones civiles COFEMO e IDESMAC en Chiapas, así como a Educación, Cultura y Ecología y la Universidad Campesina e Indígena en Red en la Península de Yucatán, en la construcción de sus procesos de planificación y participación local en sus respectivas regiones de incidencia.

En ese sentido, este modelo de planificación conjuga la conformación y fortalecimiento de organismos civiles municipales, integrados por hombres, mujeres y jóvenes, que al ser parte del proceso de planificación se apropian de estos instrumentos, favoreciendo con ello la gestión de los mismos. Por ello, este proceso se asume como la colaboración de los diversos actores que inciden en el territorio para lograr transformaciones significativas sobre las condiciones de pobreza y vulnerabilidad que prevalecen actualmente en los pueblos originarios.

Finalmente en un tercer momento del evento se desarrollaron mesas de trabajo en las que participaron tanto las Consejeras y Consejeros de los nueve municipios de Los Altos de Chiapas, así como el equipo de IDESMAC aportando ideas sobre las posibles colaboraciones de los actores para la implementación de las acciones planificadas. En ese sentido, se reiteró la existencia de los instrumentos definidos tales como los Acuerdos de Colaboración, al mismo tiempo que se cuestionó el desinterés de las entidades por articularse para colaborar con la población local y guiarse por dichos instrumentos para incidir desde sus respectivos

ámbitos o sectores. Por ello, entre los planteamientos prevalecieron, reconocer los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial Municipal como los instrumentos que integran sus iniciativas definidas con base en las capacidades y el conocimiento local. Sin lugar a dudas la participación de las Consejeras y Consejeros en este foro contribuyó de manera importante al autorreconocimiento de las capacidades de estos para ser partícipes no solo como beneficiarios de las

iniciativas, sino para colocarse en el centro a partir de la identificación de los retos a los que se enfrentan en sus respectivos municipios, así como para proponer aquellas acciones que garantizaran cambios sustantivos y principalmente, reconocerse como los gestores y voceros de sus propios pueblos. Es por ello, que se ha acordado entre las y los integrantes de los Consejos promover la participación de estos en diversos Foros con la finalidad de difundir, y poder implementar las aspiraciones suscritas en los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial.



Dichas organizaciones compartieron sus experiencias y enfoques bajo los cuales orientan la construcción de los procesos sociales de participación. En ese sentido, IDESMAC y COFEMO explicitaron que sus colaboraciones se sustentan en una visión territorial que conjuga a su vez los enfoques de perspectiva de género, de derechos, intergeneracional y de dialogo intercultural, superando con ello aquellas visiones que solo toman en cuenta las condiciones prevalecientes en los ámbitos social, cultural, político, económico y ambiental.





1er. Foro internacional Innovación social hacia la sustentabilidad 9na. Comunidad de Aprendizaje de Los Altos de Chiapas

Pronunciamento

Los días 23, 24 y 25 de octubre del 2015, mujeres, hombres, jóvenes, niñas y niños, representantes de los pueblos originarios, productores, campesinos, estudiantes, personas de los barrios y colonias, luchadoras sociales, investigadores, líderes de las organizaciones de la sociedad civil mexicanas y de las Comunidades de Aprendizaje de Los Altos de Chiapas, Campeche y Tabasco, así como representantes de Uruguay, Nicaragua, Guatemala y Brasil, nos reunimos para compartir nuestras experiencias de trabajo que se han convertido en prácticas alternativas hacia la sustentabilidad.

Nos reunimos gente común, que estamos luchando por construir nuevas formas de estar, hacer, convivir y pensar el mundo. No como una utopía para el futuro, sino como prácticas sociales creativas, basadas en nuevos principios que ponderan la vida, la solidaridad, la aceptación por lo diverso y el respeto a nuestra Madre Tierra.

Nos reunimos para conversar, para conocernos, para

visitarnos, para articularnos, para proponer y cuestionar, pero sobre todo para mostrar la fuerza de nuestro trabajo, presentamos diferentes ideas y proyectamos videos donde las mujeres y campesinas nos mostraron con su ejemplo que podemos producir nuestros alimentos, las niñas y niños nos enseñaron que las huertas escolares generan nuevos aprendizajes y nos motivan cuando cosechamos los frutos de nuestro trabajo, conocimos experiencias de los pueblos originarios que se han unido para seguir construyendo su territorialidad y decidir su futuro, vimos a jóvenes creando tecnologías para usar energías alternativas que no contaminan, conocimos sueños y esperanzas de quienes hacen permacultura, de quienes producen miel, café y cacao sin agroquímicos, los tejidos y los medicamentos que surgen de las prácticas y conocimientos ancestrales, gente que defiende los manantiales y los territorios comunitarios de manera voluntaria cómo espacios de vida.

Sentimos la alegría de ser diversos, de mirar los colores de nuestros vestidos, alimentos, caras, los olores del café y las flores y el canto de nuestras palabras, que nos emocionan cuando las decimos.



Celebramos que en noviembre del 2016 nuestras compañeras de Uruguay harán un nuevo foro, y que en Oaxaca nos encontraremos pronto para mirar nuevas ideas y conocer más experiencias de otras y otros que como nosotros están creando nuevos mundos. Confiamos en que habrá muchos encuentros, diálogos, muchas maneras de conversar y de aprender, de encontrarnos en los espacios de esperanza que se están construyendo. Nuestra meta es sencilla estamos convencidos de que los cambios que impulsamos, cambian también al mundo y eso nos da confianza y alegría.

El Foro fue un “espacio de vida”, donde nuestros miedos, preocupaciones e historias, -como diría Benedetti- las convertimos en poesías, en luchas por la vida que contribuyen con creatividad a construir futuros posibles.

Al final del segundo día, antes de visitar los pueblos y experiencias de nuestros hermanos y hermanas de Consejos Municipales de Los Altos de Chiapas, acordamos dar nuestro respaldo a que se implemente el Plan Nacional de Agroecología en Uruguay, por lo que mandamos desde Chiapas este mensaje esperanzador para que todos y todas no sólo en esas tierras, nos sumemos a trabajar la Madre Tierra con dignidad y respeto.



Foto: Paola Pérez

Con entusiasmo nos despedimos sabiendo que pronto nos encontraremos en la gran “comunidad de aprendizaje” que estamos construyendo.



Foto: Archivo IDESMAC





La construcción local de la Soberanía Alimentaria en el contexto del proyecto Círculos de Alimentación Escolar

Alicia Martín Alcaraz

Actualmente y en el contexto del capitalismo neoliberal, la histórica crisis alimentaria y productiva adquiere nuevas y dramáticas connotaciones que derivan en la profundización de las desigualdades sociales, el aumento de la pobreza y pobreza extrema, la insuficiencia alimentaria y el incremento de las migraciones. Se calcula que existen a nivel mundial, 795 millones de personas que no tienen suficientes alimentos para satisfacer sus necesidades nutricionales (WFP, 2014), cuando según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), se producen alimentos para nutrir a 12,000 millones de personas en un planeta habitado por 7,000 millones.

Tal y como afirman Lappé, Colins, Rosset y Esparza (1998), “la abundancia y no la escasez, es lo que describe la disponibilidad de comida en el mundo (...). Hay suficientes alimentos en el mundo para promover por lo menos 4,3 libras de comida por persona al día en todo el mundo” (Lappé, Colins, Rosset y Esparza, 1998). El problema entonces no es la falta de alimentos o desabasto, sino el acceso a éstos.

La crisis alimentaria, indisociable de la crisis climática, la energética y la financiera, responde a causas estructurales, poniendo “en entredicho no sólo la agricultura industrial sino todo un modelo civilizatorio sobreconsumidor de energía” (Bartra, 2008: 15).

El quiebre de la hegemonía de EEUU a partir del 2000, trajo consigo en 2007 el descontrol de los precios del petróleo, lo que generó un aumento de precios de las materias primas (agropecuarias y minerales) y el encarecimiento de otros cultivos, además del huevo, la carne y los lácteos. Si bien los fenómenos naturales influyeron en este proceso, el factor fundamental que detonó la crisis provino del sector financiero-especulativo.

Dicha especulación puso al descubierto “los mecanismos financieros para obtener ganancias no del desabasto real, sino de un supuesto desabasto futuro sustentado en la debilidad alimentaria mundial” (Rubio, 2008: 46). A esto se sumó la orientación de los cereales para la elaboración de agrobiocombustibles, que contribuyó a mantener el alza de los precios

y la reducción de la oferta alimentaria, dirigiendo a su vez la producción de países como México al cultivo de bienes alimentarios dirigidos a los biocombustibles (soya, el maíz...). En este escenario, los Tratados de Libre Comercio (TLC) –en México, en 1994–, fueron piezas clave en el mantenimiento y reproducción del orden agroalimentario global, al permitir la entrada sin arancel de productos abarataados “sin los cuales no hubiera sido posible inundar las economías dependientes de los bienes básicos extranjeros” (Rubio, 2008:44).

Sostenido en esta realidad de “financiarización” (Rubio, 2008:45) de los mercados cerealeros, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), redefinió y fortaleció su concepto normativo de “Seguridad Alimentaria” –que absorbe a su predecesora, la “Suficiencia Alimentaria”–, formulado en la Cumbre Mundial de Alimentación en 1974. Basado en la lógica tecnócrata y la perspectiva de escasez, “las dimensiones de disponibilidad y acceso a los alimentos (...) representan los principios bajo los cuales se han diseñado y financiado los programas y proyectos orientados a la contención de la crisis alimentaria y a la disminución del hambre en las últimas décadas (González Prada, 2012: 74).

En México, y concretamente en la región chiapaneca –por los altos índices de marginación, pobreza, pobreza extrema y riesgo alimentario que presenta–, su praxis transformada en política pública resultó en el Programa Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA), diseñado para la atención a productores en zonas rurales de alta y muy alta marginación.

Los deficientes resultados obtenidos a diez años de su implementación, no son fruto únicamente de la mala gestión de los programas y las “prácticas clientelares de intervención institucional” (Oregón, Tapia, Bordi, Bachère, 2015), sino de las propias contradicciones que trae aparejado el concepto.

La Seguridad Alimentaria parte del no cuestionamiento del actual modelo “hegemónico” de producción basado en una agricultura industrializada, donde los recursos naturales se transforman en meros insumos productivos “cuyos ciclos y procesos naturales son forzados hasta obtener un máximo rendimiento, según las demandas del mercado” (Guzmán, 2004: 8).

En la misma tónica que la Revolución Verde, la “biorevolución transgénica” se inserta en esta perspectiva para “incentivar la manifestación de rasgos genéticos deseados en plantas y animales” (Guzmán, 2004: 12) y aumentar el rendimiento de la producción y su competitividad en el mercado, sin internalizar los altos costos medioambientales –pérdida de diversidad genética, mutación, promoción de la erosión y el cansancio de la tierra...– ni sociales –riesgos vinculados a la salud, entre otros– que estas prácticas conlleven.

Sin embargo, desde finales de la década del siglo pasado, asistimos al surgimiento de diversos procesos antagónicos a la lógica de la competencia de libre mercado, la mercantilización de los recursos naturales y el expolio de los territorios a sus dueños legítimos, poniendo en tela de juicio la racionalidad y el discurso ecotecnocrático que promueven y legitiman gobiernos y transnacionales. La Soberanía Alimentaria, como alternativa a los modelos de despojo y acumulación agroalimentaria, desde su formulación en 1996, propone la reflexión constante y la redefinición de lo alimentario, y apuesta por los sistemas de producción locales y agroecológicos para alimentar a la población a través de mercados locales, fomentando el reequilibrio de las relaciones de poder. Esta es una propuesta política, que nace desde y para el mundo rural campesino –del pueblo para

ecotecnocrático que promueven y legitiman gobiernos y transnacionales. La Soberanía Alimentaria, como alternativa a los modelos de despojo y acumulación agroalimentaria, desde su formulación en 1996, propone la reflexión constante y la redefinición de lo alimentario, y apuesta por los sistemas de producción locales y agroecológicos para alimentar a la población a través de mercados locales, fomentando el reequilibrio de las relaciones de poder. Esta es una propuesta política, que nace desde y para el mundo rural campesino –del pueblo para



Foto: Francisco Robles

el pueblo, contrariamente a las nociones de suficiencia y seguridad alimentaria— e “incorpora desde sus inicios una crítica a la globalización agroalimentaria y una propuesta (para) construir sistemas agroalimentarios locales alternativos a la globalización” (Montiel, 2015).

La Vía Campesina, integrada hoy por 150 organizaciones agrarias en 69 países, y sus “Seis Líneas de Soberanía Alimentaria”, han fomentado la reflexión y la discusión en torno a las posibilidades y retos que presenta la consecución de la Soberanía Alimentaria desde el nivel local al internacional, reactivando un proceso de análisis y toma de conciencia tanto en el mundo rural agroganadero y campesino, como en el urbano. En este sentido, no se trata únicamente de una propuesta de cambio socioeconómico y político—que habría de reflejarse en el diseño e implementación de políticas públicas equitativas y justas, y no en iniciativas clientelares y asistencialistas como el PESA—, sino también cultural y cotidiano.

No obstante, ¿es posible construir Soberanía Alimentaria desde lo local? ¿Puede la producción “agroecológica” campesina a pequeña escala tener un alto rendimiento para satisfacer las necesidades alimenticias de las poblaciones? ¿Pueden las redes de comercialización locales (cadena corta) ser una salida viable y digna para la venta de producción local? ¿Es posible ejercer presión desde lo local para transformar la perspectiva asistencialista, clientelar y “de escasez” de las políticas públicas agroalimentarias? Que los gobiernos y las instancias internacionales reconozcan tal realidad, parte de que se hagan eco de las demandas de la sociedad civil organizada, y apoyen un modelo agrícola y de consumo local digno, justo y equitativo. Para ello, será necesario fomentar el ejercicio de una gobernabilidad conjunta que sea verdaderamente democrática, pero sobre todo, de “gobernanza”, hacia búsqueda del restablecimiento de los sistemas de apoyo mutuo y de vinculación con actores no gubernamentales y alentando un verdadero diálogo de saberes.

Existen iniciativas que desde abajo, comienzan a mostrar que la consecución del derecho a la alimentación basada en una agricultura ecológica y sostenible, es posible. En la región de los Altos, en Chiapas, los llamados “Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial” y la implementación del proyecto piloto “Círculos de Alimentación Escolar” son ejemplos de cómo desde lo local, y a través del fortalecimiento de procesos de gobernanza, los pueblos indígenas- campesinos comienzan a construir desde su cotidianeidad mejores condiciones para el Lekil Kuxlejal.



Foto: Francisco Robles

En este sentido, el proyecto “Círculos de Alimentación Escolar”, como una iniciativa local pensada desde el pueblo para el pueblo, tiene la finalidad de enfrentar las circunstancias que impiden el acceso de la población a una alimentación sana, equilibrada y culturalmente apropiada.

La base sociopolítica del mismo se encuentra sostenida por toda una estructura que no únicamente responde a las necesidades de un grupo en específico, sino nace y se reproduce en el seno de un proceso político y cultural encabezado por las comunidades campesinas indígenas, fomentando la gobernanza en el territorio.

Siguiendo esta línea, no es difícil encontrar la relación indisociable que existe entre los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial y las 6 Líneas de la Soberanía Alimentaria propuestas por la Vía Campesina. Ambas perspectivas, guían, perfilan y contextualizan desde su inicio hasta su ejecución Círculos de Alimentación Escolar.

El proyecto persigue el fortalecimiento de la economía local y el empoderamiento social y la equidad de género. A través de una inversión inicial (no subsidiaria), se pretende fomentar un incipiente mercado local promoviendo la compra de productos locales para el abastecimiento de comedores escolares, e incentivar y diversificar la producción de las campesinas y campesinos de los Altos de Chiapas (San Juan Cancuc y Pantelhó). Se parte de la integración y consolidación de Comités de Alimentación Escolar por nivel de escolarización en cada comunidad, y Comités Municipales de Soberanía Alimentaria, como mecanismos locales de

coordinación, seguimiento y evaluación de las acciones asociadas al proyecto, fomentando su apropiación por parte de los participantes. Asimismo, busca generar un modelo que inspire una política pública para la región de los Altos de Chiapas en materia de alimentación y en el marco de la Soberanía Alimentaria, desde el nivel local hasta el regional y nacional.

A un escaso año de su implementación, se estima que el proyecto podría contribuir de manera específica a la construcción de la Soberanía Alimentaria y la posibilidad de alimentación local a mediano plazo. En esta línea, a continuación se presentan 7 hipótesis –basadas en las 6 Líneas de La Vía Campesina–, una por área de impacto en la que el proyecto pretende incidir, con base en los resultados hasta el momento alcanzados:

1) Nutrición-Salud, impulsando la toma de conciencia sobre qué producimos, cómo producimos y cuáles son las consecuencias para nuestro organismo. El proyecto pretende fomentar así el consumo de alimentos locales, sanos y culturalmente apropiados para la correcta nutrición de la población infantil y adulta, a través del diseño participativo de menús que aporten los requerimientos calóricos y energéticos necesarios, e inhiban el consumo de alimentos chatarra. **2) Producción**, a través de la utilización de prácticas y tecnologías agroecológicas vinculadas a los saberes tradicionales indígenas-campesinos frente al modelo productivo agroindustrial. Círculos de Alimentación Escolar apuesta por una producción local diversificada y orgánica que sea capaz de abastecer comedores escolares comunitarios para ofrecer el servicio de alimentación, a través de la compra de los produc-

tos a los productores y padres de familia participantes. **3) Medioambiente**, en tanto disminuye el deterioro ambiental y fomenta la reforestación y la diversificación de los ecosistemas, reduciendo las prácticas que causan el cansancio de la tierra, su erosión y el agotamiento de los recursos naturales. **4) Economía**, promoviendo intercambios directos y sin intermediarios (Cadena corta) a través de la creación de una cooperativa de producción y abasto, que asegure relaciones comerciales más justas, y el aumento de la capacidad adquisitiva de la población. Sumado a esto y hasta el momento, Círculos de Alimentación Escolar se perfila como una iniciativa más rentable y sostenible que la Cruzada Nacional contra el Hambre, siendo hasta \$12,000 pesos MX más económico a la hora de mantener y abastecer los comedores escolares. **5) Cultura**, impulsando el fortalecimiento de la identidad indígena-campesina y el liderazgo político de los actores participantes del proyecto a través del refuerzo de la organización comunitaria, la recuperación y resignificación de la tradición y el fomento de la gobernanza local; **6) Género**, trabajando en el empoderamiento, el liderazgo y la equidad mediante el reconocimiento del trabajo de las mujeres como principales productoras y constructoras de soberanía alimentaria en su entorno; y **7) Educación**, incidiendo en el aumento del desempeño y rendimiento escolar a través de la implementación de una dieta sana y equilibrada, y promoviendo procesos de capacitación horizontales y participativos en aras de propiciar un “diálogo de saberes” que redunde en el respeto y la valorización de los conocimientos locales.

Si bien la construcción real de la soberanía alimentaria en el contexto de implementación del proyecto “Círculos de Alimentación Escolar” supone transitar todavía un largo camino, frente a aquellos que argumentan que la agricultura ecológica tradicional no es productiva y además incapaz de alimentar al mundo, varios estudios demuestran (tales como el Informe IAASTD, 2009, o el estudio de la Universidad de Michigan, 2007) “cómo la producción campesina a pequeña escala puede tener un alto rendimiento (...) así como puede proveer de ingresos alimentarios y monetarios a los más pobres a la vez que genera excedentes para el mercado local” (Vivas, 2011). De aquí, que dicho proyecto piloto pueda ser concebido como una alternativa viable de política pública a largo plazo al servicio de los pueblos campesinos e indígenas de Chiapas y su ecosistema.



Foto: Francisco Robles





El Manejo integral de cuencas: limitaciones de una política sectorial para la gestión territorial del agua.

Arturo Arreola

Las cuencas son unidades territoriales donde funciona un subsistema hídrico que produce agua, simultáneamente con subsistemas ecológico, económico, social, político y cultural. En ellas se generan bienes y servicios ambientales que son demandados por las sociedades, los ecosistemas y las actividades productivas de cada paisaje.

El Manejo de cuencas en México ha tomado como referente la noción hidrográfica, su planificación se centra sólo en el recurso agua y no en la gestión hidrológica territorial.

Las cuencas hidrológicas

Las funciones y valores de las cuencas ponen de manifiesto que son un elemento clave para hacer frente a la crisis ambiental actual, debido a que sus beneficios son frutos inherentes a la permanencia de los ecosistemas que las sustentan (Rendón, 2003). Las cuencas son fundamentales para la obtención de agua dulce de manera segura y gratuita, esto, derivado de los procesos naturales que se producen cuando el vital líquido circula a través de ellas. Incluso, toda vez que es usada social o productivamente, pueden cumplir mucho mejor la función de tratamiento de aguas residuales, más que un sistema que cuesta miles de dólares.

Las cuencas tienen un funcionamiento altitudinal que implica la relación directa entre las partes altas, cercanas al parteaguas, la zona de tránsito o intermedia y la parte baja de deposición y desembocadura. El grado de deterioro de la parte alta afecta de manera

determinante a la parte baja: si se eliminan los bosques, rectifican las corrientes o modifican los sitios de almacenaje natural de las tierras altas, las arroyadas que siguen a las tormentas provocan la aceleración de los escurrimientos.

Las cuencas hidrológicas, reúnen las condiciones para utilizarlas como unidad de planeación ambiental pues permiten la solución de problemas socio-territoriales que presentan un alto grado de complejidad.

De las cuencas hidrográficas a la gestión integral de cuencas.

A través del tiempo varios han sido los paradigmas temáticos que se han adoptado para resolver los problemas de deterioro de las cuencas. En general se han desarrollado cinco:

- El control de torrentes.
- El manejo forestal de vertientes.
- El manejo hidrográfico de cuencas.
- El manejo integral de cuencas.
- La gestión de cuencas.

El manejo integral de cuencas es un concepto que se inscribe en la perspectiva de los usos múltiples del agua; se puede concebir, siguiendo la definición presentada por la CEPAL (1994), como la formulación y aplicación en toda la cuenca, tanto aguas arriba como aguas abajo, de un conjunto integrado de acciones en la búsqueda de minimizar los efectos ambientales negativos que sobre el recurso hídrico producen las sociedades que le utilizan.

Debido a que los distintos usos del agua son a



menudo competitivos, surgen conflictos que hacen que el enfoque de propósitos múltiples parezca cuestionable. El manejo integral de cuencas fue una respuesta a este problema, ya que se trató de coordinar armónicamente los usos del agua mientras se tomaban en cuenta otros procesos que ocurren dentro y fuera de la cuenca. La idea de la planificación integral va más allá del recurso hídrico en específico, incluye los otros recursos naturales localizados, así como los aspectos sociales y económicos regionales (Forbes y Hodges, 1971).

La planificación integral de cuencas, a menudo se ha encontrado con que las unidades de gobierno no coinciden con los límites naturales de la cuenca. Cuando esto ocurre, se requiere el establecimiento de una organización socioterritorial más amplia que incluya a los actores involucrados a lo largo de toda la cuenca y que representen lo más posible todos los intereses económicos y políticos (Sweet, 1969).

Un enfoque integral transformado en una política sectorial.

En las últimas décadas se ha intensificado la creación de instancias para el manejo integral de cuencas como un medio para resolver conflictos, mejorar la administración y considerar el impacto del uso del agua sobre el ambiente y la sociedad, en México, la Comisión Nacional del Agua implementó los Consejos de Cuenca. El proceso de institucionalización de la gestión del agua no ha sido simple y en muchas ocasiones las iniciativas no pasan aún de las buenas intenciones (Dourojeanni y Jouravlev, 2002).

Esto se debe en gran medida a que el tema del agua

está legitimado con base a un principio de dominio eminente del Estado, con altos costos sociales, económicos y ecológicos que se derivan de mantener el papel hegemónico del sector privado sobre el recurso hídrico; bajo este principio, los gobiernos nacionales relegan a un segundo plano a los gobiernos locales y a las estructuras comunitarias en la toma de decisiones, permitiendo que las prioridades de una élite nacional y a menudo urbana descarten las de las mayorías locales (Claassen, 2000; citado por BOTHENDS, 2000). En Chiapas por ejemplo "dicha política se caracteriza en la actualidad por la persistencia del yugo de la federación y por la poca participación de los actores locales (...) en un esquema de continuidades donde prevalecen las herencias del pasado de una política del agua gubernamental. También ubica a la política hídrica "chiapaneca" en una todavía inacabada transición de una política gubernamental a una política verdaderamente pública" (Kauffer, 2010).

Los derechos al agua son cada vez más disociados de los derechos al territorio a pesar de su estrecha relación.

Introduciendo las estructuras de Manejo de cuencas, los Estados asumen el derecho al control de las fuentes de agua y a sus usos (BOTHENDS, 2000); los Consejos de cuencas le han impreso un marcado carácter sectorial: se integran por sistemas de usuarios (ciudades, industrias, prestadores de servicios –hoteleros por ejemplo-, agricultores, ganaderos, pescadores) y no por sistemas de representación territorial adscritos al funcionamiento de la cuenca (alta, media, baja). Las decisiones se toman resolviendo los conflictos por el acceso de los diferentes usuarios al agua, omitiendo su papel en cuanto a las funciones hidrológicas de la cuenca. En muchos casos "los Consejos de cuenca



son organismos más virtuales que reales ya que carecen de recursos humanos, materiales y financieros para su operación y consolidación” (Domínguez, 2008).

Gestión territorial de cuencas.

En México, hay una “crisis de gobernabilidad sobre el agua” (Dourojeanni y Jouravlev, 2002). De acuerdo con estos autores, cuando se plantea a los funcionarios responsables que trabajen, no sólo piensen, en un uso multisectorial, con un enfoque socioambiental, que procedan en forma coordinada y financien una organización para este fin, se les produce un verdadero shock emocional. Ante este panorama la sociedad civil tiene que encargarse de transformar las estructuras actuales y recuperar la gobernanza sobre el agua y las cuencas.

La planificación integral del agua en el territorio se originó con la definición de principios del Consejo de recursos hídricos de los Estados Unidos (U.S. Water Resources Council, 1973; citado por OEA, 1978). Basándose en ello, se propone una Gestión Territorial de cuencas, que puede definirse como: el proceso de construcción de capacidades coordinadas, sobre los elementos variables del ambiente en una cuenca, tendientes a regular sus funciones con propósitos de sustentabilidad hidrológica. Una primera enunciación de sus propósitos es:

1. Mantenimiento de las funciones hidrológicas de los paisajes.
2. Integración del manejo hidrológico como proceso de reterritorialización.
3. Gestión hidrológica basada en la construcción de la sustentabilidad local.

“En este mundo hay sitio para todos. Y la buena tierra es rica y puede garantizar la subsistencia de todos. El camino de la vida puede ser libre y magnífico, pero hemos perdido ese camino. La voracidad ha envenenado el alma de los hombres, ha rodeado el mundo con un círculo de odio y nos ha hecho entrar marcando el paso de la oca en la miseria y en la sangre. Hemos mejorado la velocidad pero somos esclavos de ella. La mecanización que trae consigo la abundancia nos ha alejado del deseo. Nuestra ciencia nos ha vuelto cínicos. Nuestra inteligencia duros y brutales. Pensamos en exceso y no sentimos bastante. Tenemos más necesidad de espíritu humanitario que de mecanización”.

– Charles Chaplin

Aún existen muchos desafíos para abordar la Gestión Territorial de cuencas, pues cada caso es esencialmente distinto. Dicho enfoque debe basarse en una metodología dinámica que construya estructuras adaptativas asociadas a los procesos de cambio permanente; debe tener una perspectiva de largo plazo pues requiere progresivamente conciliar los tiempos políticos, culturales y ambientales; deben responder a la lógica sociocultural local, tratando en primera instancia de construir una noción compartida de Cuenca, como forma de adscripción e identidad territorial.

El reconocimiento de las formas tradicionales y ancestrales de administrar el agua, la cuenca y el territorio, es esencial para poder construir una nueva gobernanza ciudadana, en donde los intereses públicos, estén por encima de los particulares. Ambientalmente es imposible seguir sosteniendo el viejo modelo sectorial hidrográfico que prevalece en la política del Estado mexicano, es necesario acceder a nuevos acuerdos para transitar a una Gestión Territorial de cuencas; en ese complejo derrotero se encuentran las discusiones de una reforma a la Ley Federal en la materia, y la gestión hidrológica en cada cuenca, comunidad o barrio del país.

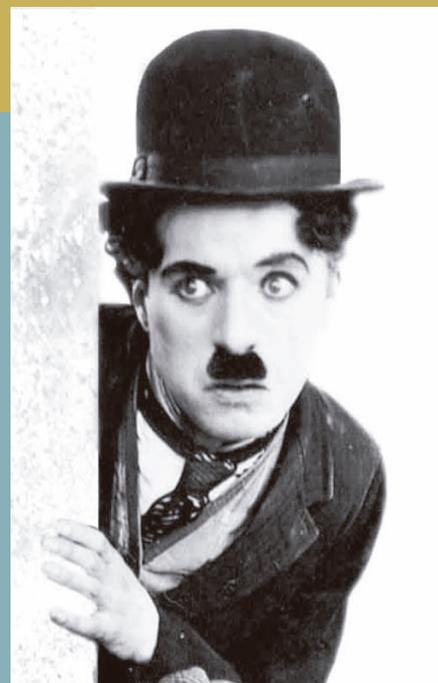


Imagen: Archivo Canaltcm

Acuerdos Municipales para la Gestión Hídrica de Calakmul

Los Acuerdos de Colaboración Temática para la Gestión Hídrica de Calakmul forma parte del proyecto Fortalecimiento e Innovación Institucional Participativa para la Gestión Territorial impulsado el Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS).

El trabajo en el municipio surge a raíz de las necesidades identificadas en el Diagnóstico Municipal realizado en el 2004 por la Agencia Alemana para la Cooperación (GTZ) y reafirmadas por el Ordenamiento Territorial del Municipio en el 2011, con el objetivo de articular a las organizaciones y actores sociales interesados en el Desarrollo Sustentable del Municipio a través del fortalecimiento de actores sociales con una visión estratégica a largo plazo.

Los Acuerdos son el resultado de un proceso participativo que recoge la voz de todos en el planteamiento de sus problemáticas y sus alternativas de solución en primera instancia en el seno comunitario y en consecuencia, a través de la articulación y vinculación con instituciones académicas, organizaciones de gobierno, organizaciones no gubernamentales y fundaciones internacionales.

Lo fundamental de los Acuerdos para la Gestión Hídrica es el involucramiento de las diversas instancias presentes en el Municipio, para alcanzar las metas planteadas a corto, mediano y largo plazo. Es por esta

razón, que se afirma que las herramientas de planeación deben surgir de métodos participativos que incorporen las propuestas de las organizaciones de base e incidan en el establecimiento de políticas públicas a través de la creación de estructuras e instrumentos de planeación y toma de decisiones.

El tema del agua es muy sensible y complejo. Vivimos una tremenda paradoja, la Organización de las Naciones Unidas (desde hace años) reconoce el término "crisis global del agua" contradictoriamente en el "planeta agua" –planeta azul– un planeta que ciertamente tiene diversidad climática, en unos sitios llueve más, y en otros menos, pero todas las comunidades se instalaron cerca de un río, cerca de una

naciente, en un lugar en donde las aguas subterráneas fueron suficientes.

En la actualidad es indispensable hacer hincapié en reconocer el valor del agua, fomentar entre la gente una "Nueva Cultura del Agua", para eso se necesitan analizar los datos y reflexionar sobre realidades actuales concernientes a la problemática de la contaminación del agua.

Teniendo en cuenta la situación crítica que se presenta tanto a nivel mundial como regional, es urgente



Foto: Archivo IDESMAC

Para la elaboración de los Acuerdos de Colaboración Temática para la Gestión Hídrica se utilizaron herramientas participativas que permitieron detonar procesos de participación y cohesión social con una visión y acción estratégica de largo plazo, a través de la creación de estructuras y mecanismos de planeación acordes a la realidad del Municipio.

Las actividades de este proceso iniciaron en 2011 con trabajo de gabinete; realización de recorridos de campo para inventario, aplicación de encuestas, talleres de caracterización y diagnóstico, llevándose a cabo el **1er. Foro Regional del Agua denominado Calakmul: Sustento Hidrológico de la Península de Yucatán.**



empezar a construir un nuevo camino para recuperar la sostenibilidad, un adecuado manejo del Bien Hídrico y la Consolidación de una Cultura Ecológica; sólo así podremos garantizar salud en el presente y futuro (Arrojo, 2005).

La problemática del Municipio de Calakmul es compleja, por lo que es necesario un enfoque holístico, con énfasis en la difusión de una Nueva Cultura del Agua. Es necesario fortalecer los esfuerzos en el manejo de los recursos hídricos en Calakmul.

Así como también es preciso estudiar las posibles opciones para llegar a una valoración del agua, con base en la adquisición de ciertos principios éticos, así como en la socialización del conocimiento –ciclo hidrogeológico, cambio climático, huella hídrica, etc.–, solamente a través de estas vías se podrá alcanzar una gestión sustentable del agua.

Las líneas estratégicas definidas por el Comité Municipal del Agua son las siguientes:

- a) Cobertura del recurso hídrico para uso humano
- b) Tratamiento de aguas residuales
- c) Comités Comunitarios de Agua
- d) Difusión y educación
- e) Capacitación formal y especializada
- f) Investigación y percepción social
- g) Manejo integral de riesgos.

Con esta información se definen los seis grandes objetivos de los Acuerdos y se especifican las líneas de acción estratégicas, así como las acciones para transformar y optimizar el aprovechamiento del recurso hídrico en el Municipio de Calakmul, impulsando así el desarrollo para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.

El Comité Municipal del Agua como órgano de representación territorial, tiene participación y representación de las microrregiones de la zona, y funciona como estructura extensiva del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS), enfocada específicamente al sector hídrico, el cual funge como organismo de planeación y análisis de los programas y financiamientos que se enfoquen en este sector.

Asimismo, las líneas estratégicas se corresponden con ejes de acción dirigidos a dar orden y seguimiento, y que son necesarios para el logro de cada objetivo; en conjunto, todas las políticas y estructuras organizacionales deben ser evaluadas permanentemente.





Primera Comunidad de Aprendizaje para la Restauración Ecológica Participativa del Sistema de Humedales Catazajá (CAREPH)

El sistema de humedales Catazajá, representa una zona clave en la región noreste del estado de Chiapas, albergando una singular biodiversidad que cumple con una importante función socio ambiental que da lugar a diversas actividades productivas tradicionales como la pesca, la caza y la agricultura; además, sirve como espacio de descanso y alimentación para numerosas especies migratorias. Sin embargo, la constante presión poblacional sobre los recursos hídricos afectan el hábitat de las comunidades florísticas y faunísticas, tal es el caso de la pérdida de especies y fragmentación del mismo.

En este contexto el 8 y 9 de octubre del 2015 se llevó a cabo la primera “Comunidad de Aprendizaje para la Restauración Ecológica Participativa del Sistema de Humedales Catazajá” con sede en las instalaciones de la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios (EMEA) – UNACH; bajo la dirección del IDESMAC y el Fondo Golfo de México (FOGOMEX).

El espacio de análisis y discusión se centró en temas sobre gestión, conservación y restauración ecológica en el territorio y los humedales.

La CAREPH contó con 5 bloques temáticos que fueron contruidos a partir de los 12 pasos para la restauración ecológica participativa en los territorios; cada bloque presentó la siguiente estructura: 1. Conceptualización a cargo de expertos; 2. Experiencia exitosa de otros territorios; 3. Reflexión colectiva; y 4. Reflexión individual.

Contando con 5 bloques de ponencias y mesas de trabajo:

Bloque 1. CONOCIENDO MI ECOSISTEMA

Panorama general de los elementos que integran al ecosistema humedales de Catazajá y los procesos que influyen en la modificación del paisaje.

Bloque 2. CONECTIVIDAD SOCIAL Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

Espacio de intercambio de conocimientos entre las diferentes organizaciones productivas de los humedales de Catazajá para favorecer a la recuperación de la integridad ecológica del ecosistema.





Foto: Archivo IDESMAC

Bloque 3. VISIÓN INTEGRAL DEL TERRITORIO

Análisis de la situación actual del territorio desde una perspectiva técnico – campesina que permita llegar a proponer estrategias adaptativas de conservación y restauración ecológica.

Bloque 4. PRÁCTICAS TRADICIONALES DE RESTAURACIÓN DEL PAISAJE

Conocer las experiencias de manejo y prácticas tradicionales en el territorio que favorezcan a la integridad ecológica de los humedales de Catazajá.

Bloque 5. EFECTIVIDAD DE LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA

Identificación y evaluación de cambios en el ecosistema de modo que se asegure el éxito en el corto, mediano y largo plazo la restauración ecológica participativa de los humedales de Catazajá.

MESAS DE TRABAJO

La realización de las mesas de trabajo durante la CAREPH tuvo como objetivo presentar diferentes experiencias en cuanto a la gestión actual del territorio, la convergencia de las iniciativas de restauración y la participación de las comunidades y otros actores territoriales en las actividades que favorezcan a la recuperación de la integridad ecológica de los humedales de Catazajá.

De esta manera, durante dos días, 75 asistentes en la CAREPH pudieron conocer las experiencias y recomendaciones de 17 ponentes que aportaron ideas y conocimientos sobre como sentar las bases de la gestión territorial y la restauración ecológica de los humedales de Catazajá.

Se destacó la importancia de estos eventos como espacios para fomentar el análisis, discusión e intercambio de visiones y experiencias de los diferentes sectores y actores involucrados a fin de sumarlos a los procesos de gobernanza y cohesión socio-territorial en la región. 🌱



Foto: Archivo IDESMAC





8º Encuentro de la Comunidad de Aprendizaje

Claudia Mosqueda

Del 20 al 22 de agosto del 2015 se realizó el 8º Encuentro de la Comunidad de Aprendizaje en el municipio de Cuetzalan, Puebla, congregando en esa ocasión a consejeros y consejeras de los nueve municipios de Los Altos de Chiapas, así como a integrantes de las organizaciones que conforman el Círculo de Aliadas. En dicho encuentro se tuvo la oportunidad de conocer la experiencia desarrollada a lo largo de 38 años por la Unión de Cooperativas "Tosepan Titataniske" (Unidos Venceremos, en náhuatl) cuyo origen se debió a la necesidad de contrarrestar la situación de marginación y discriminación en la que vivía la población indígena de la región. En tanto, a lo largo de estos años se fue desarrollando un esquema organizacional muy fuerte que ha ido permeando entre sus socios a través de principios y valores sustentados en el cooperativismo, por lo que ha logrado posicionarse en 410 comunidades de 22 municipios de la sierra nororiental del estado de Puebla.

Durante este intercambio de experiencias se conoció de cerca la Cooperativa de Ahorro y Préstamo Tosepan Tomin cuyo objetivo no es solo incentivar el ahorro entre sus socios, sino convertirlos en beneficiarios de préstamos para crear pequeñas empresas desarrolladas bajo la lógica del cooperativismo. Así también, resulto relevante el esquema de pensiones que la propia cooperativa ha desarrollado por y para sus socios.

También se realizó un recorrido en el que fue posible conocer las distintas ecotecnias que se han implemen-

tado con la finalidad de promover modelos sustentables de aprovechamiento de los recursos disponibles en el entorno, así como aquellos que se producen desde las cooperativas de servicios turísticos Tosepan Kali y educativos. Por otro lado, la visita a las cooperativas de salud Tosepan Pajti y de educación Tosepan Kalnemaxtiloyan favoreció entre los consejeros y consejeras la creación de una visión de atención a la salud y la educación contextualizada y autónoma.

Foto: Archivo IDESMAC



A la visita, se sumó el intercambio a las cooperativas de producción y comercialización como lo son Maseual Xicaualis, que se dedica a la producción de pimienta, café y miel, cuyo producto es empleado para la elaboración de cremas corporales, shampoos y gel para el cabello.

Asimismo se recorrió la cooperativa de materiales de Construcción Tichanchiuaj que tiene por finalidad, comercializar materiales a bajo costo entre los socios y al mismo tiempo generar empleos e ingresos. Cuyo modelo se reproduce con la cooperativa de muebles de bambú Tosepan Ojtasentekitinij, la cual se ha





Foto 3. Aprovechamiento del bambú en la infraestructura de las instalaciones de Tosepan

potenciado a través de la promoción de este producto, que también es empleado para la construcción.

En el marco de las cooperativas de producción y servicios se ha reconocido también la relevancia de la participación femenina dentro del modelo organizacional lo que ha conducido a la creación de más de 20 cooperativas que aglutinan alrededor de 500 mujeres en sociedades dedicadas a panaderías, tortillerías, cocinas económicas, tiendas de abarrotes, producción de huevo y pollo orgánicos, entre otras actividades que han fortalecido la economía local.

Finalmente, como parte del intercambio se tuvo una charla sobre la definición del Ordenamiento Territorial Integral de Cuetzalán, a través de la cual fue posible identificar y conocer la potencialidad de un instrumento de planificación que ha permitido a las comunidades de la región llevar a cabo la defensa de su territorio, fortalecido por una amplia organización de base, pues a través de este se han ganado batallas legales

para evitar la explotación minera, así como la perforación de pozos para la búsqueda de yacimientos petroleros.

En conclusión, este octavo encuentro cumplió con su finalidad ya que fortaleció la visión de largo plazo entre quienes visitamos la Unión de Cooperativas, pues permitió a los consejeros y consejeras visualizar que los Acuerdos de Colaboración para la Gestión Territorial diseñados para cada uno de los municipios de los Altos de Chiapas son la guía que orienta para caminar en distintos ámbitos hacia una buena vida, desde la propia visión de los pueblos originarios y tomando en cuenta las perspectivas de genero e intergeneracional. 🌱





La Planeación Territorial, los caminos que siguen

El Foro de Clausura de la Escuela de Planeación Territorial para la Cohesión Social tuvo como objetivo fungir como una especie de bisagra en el proceso de enseñanza-aprendizaje de este modelo de planeación. En este sentido, por un lado se buscó hacer un cierre y repaso final de los conocimientos adquiridos; y por el otro se otorgaron elementos de análisis para visualizar a futuro la importancia de la acción territorial y de asumirse como agentes de cambio, tanto en las localidades, como en las instancias de trabajo.

El primero de estos objetivos fue cumplido con la presentación de los reportes de práctica llevados a cabo por el alumnado respecto al intercambio de experiencias en Tabasco, y con la dinámica de repaso de las diferentes fases del ciclo de planeación y su importancia para la cohesión social, así como la explicación de su incidencia en el enfoque territorial.

El objetivo fue que las y los alumnos dieran a conocer los resultados de los ejercicios y encuestas realizadas en campo, y presentaran su análisis respectivo. De esta manera, no solamente se presentaron resultados de las experiencias visitadas en Tabasco, sino también de las capacidades desarrolladas por el alumnado, tanto para recabar información, como para sistematizarla, analizarla y, finalmente, presentarla.

Las visitas se dividieron en tres grupos:

1. **Presentación Básicos Comitán: Microrregión Agua Blanca**
2. **Presentación Grupo de Avanzados (Comitán y Motozintla): Microrregión Sierra de Tabasco**
3. **Presentación del grupo Básicos Motozintla (Microrregión Cañón de Usumacinta)**

Mesas de trabajo y Café mundial

Con el objetivo de hacer una revisión general de los conocimientos adquiridos durante la Escuela, se realizaron mesas de trabajos en las que las y los alumnos debieron hacer un análisis cruzado, entre las diferentes fases del ciclo de planeación, y los dos temas transversales de la Escuela: el enfoque territorial y la cohesión social. Además de las 5 fases del ciclo, se abordaron las dos metodologías transversales desarrolladas; a saber: las metodologías participativas y los sistemas de información geográfica.

Lecciones aprendidas

En esos días de trabajo se pudo constatar que, si bien el alumnado destaca la importancia de lo aprendido, y en su vocabulario se puede notar la adopción de conceptos y terminología, la demostración de lo aprendido no es satisfactoria. Puede notarse que, derivado de la falta de práctica en el ámbito, aún hay mucha confusión entre los términos, entre los proce-





sos; y que en cambio sí hay una adopción, tanto positiva, como negativa del rol de "agente". Positiva en cuanto a que las y los alumnos asumen, por los conocimientos adquiridos, una responsabilidad para hacer "algo" en sus comunidades. Negativa en cuanto a que se percibe una posición enajenada del conjunto comunitario; es decir como un agente externo que llega a generar un proceso participativo, pero asumiéndose distinto de aquellos con quienes se trabaja.

Respecto al enfoque territorial y las aportaciones a la cohesión social, desde la planeación territorial, puede verse que aún no hay una claridad en cuanto a poder verbalizarlo, esto revela que se tienen las nociones, y se comprende el enfoque, pero se carece de la capacidad de transmitirlo y por tanto de poder diferenciarlo de manera contundente, de un enfoque sectorial, por ejemplo.

De nuevo consideramos que la falta de aplicación, o de práctica es la causa de esta situación. Dentro de los temas abordados en el análisis final, llama la atención, de manera positiva, el avance metodológico y de uso de herramientas por parte del alumnado, y eso no solo en cuanto a los sistemas de información geográfica, sino también en cuanto a la claridad epistémica respecto a la importancia de las metodologías participativas dentro de los procesos de planeación territorial.

En cuanto a los resultados de la práctica realizada en Tabasco, puede verse que hay capacidades diferenciadas entre los grupos para trabajar en equipo. Fue evidente en cuáles rutas se hizo realmente un trabajo en equipo, además de que se aprovecharon las capacidades existentes; mientras que en otros se hizo evidente que el grupo dejó las tareas en manos de quienes, por su personalidad, asumen mayores responsabilidades.

En el Foro se pretendió cerrar las reflexiones, pero también abrir nuevos cuestionamientos, así como afianzar las alianzas, a fin de generar un horizonte posible de trabajo. Consideramos que esta perspectiva a futuro sí está dada, pero que se requieren de mecanismos concretos de continuidad, ya que el entusiasmo no bastará para iniciar y fortalecer procesos territoriales, los actores aún están en formación y será necesario generar mecanismos de acompañamiento y de vinculación a corto plazo.



Reforestación en Los Altos de Chiapas a través del PET

Iván Rojas Garachana

Durante los meses de Julio a Diciembre de 2015 por medio de la facilitación de IDESMAC se reintrodujeron más de 65.000 árboles de la especie *Pinus* (Oaxacana y Ayacahuite) en tres municipios de los Altos de Chiapas (Chenalhó, Pantelhó y Mitontic), todos ellos afectados por grados de despoblamiento arbóreo graves. La introducción de los árboles vino acompañada de un trabajo de asesoría y formación de capacidades, de la misma forma que contamos con la recuperación de ciertas prácticas de ayuda mutua, propias de la cultura tsotsil y tseltal, las cuales agilizaron el proceso. Iniciativas como esta no hacen más que abrir el camino para tratar de revertir los elevadísimos índices de deforestación del estado de Chiapas. Un camino para el cual se ofrecen algunas aportaciones a continuación.

El proyecto se dividió de acuerdo con tres momentos: entrega de planta, materiales y formación de grupos; realización de obras, asesoría, talleres de información y capacitación; monitoreo a través de la georreferenciación y validación de todas y cada una de las parcelas, así como la evaluación.

Se cuenta con una base de datos sobre SIG que contiene la ubicación de cada parcela en que se trabajó, lo que ha de permitir darle continuidad a los trabajos de reforestación en esta área de una forma ordenada y planificada. La georreferenciación se llevó a cabo con GPS y la validación consistió en una visita técnica a cada una de las parcelas.

La evaluación fue realizada por parte del Laboratorio de Innovación Social, equipo al interior de IDESMAC dedicado al Seguimiento y Monitoreo de acciones territoriales, y contó con una metodología basada en principios de sustentabilidad derivados de los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio) y aplicados a la realidad territorial a través del modelo MESMIS.

En Chenalhó se llevó a cabo la reforestación con árboles maderables, con 625 árboles entregados por persona, de *Pinus Ayacahuite* y *Pinus oaxacana*, para un total de 80 personas participantes. El 100% de l@s participantes realizaron las obras de conservación.

Foto: Archivo IDESMAC



La mayoría de ell@s hicieron un trabajo de buena calidad, tomando en cuenta la distancia de siembra, el lugar de siembra, el cuidado a la planta, y la temporalización. A nivel social se dio un aprendizaje-toma de conciencia incipiente sobre la importancia de la reforestación en estas zonas. A nivel productivo la distancia de siembra de entre 3x3m y 4x4m permite que las variedades sembradas no compitan con las productivas. A nivel ambiental el porcentaje de plantas vivas era del 95% en el momento de la validación. Transcurrió un mes entre la entrega y esta.

Los lugares elegidos corresponden con zonas deforestadas en el 60% de los casos. En general se realizó un gran trabajo organizativo, lo cual es básico, y además se detonaron ciertos aprendizajes, sobre lugares más convenientes para reforestar, por ejemplo.

En Mitontic se entregaron 1.300 plantas de café, variedad 'Oro Azteca', derivada de la variedad 'Cati-mor', resistente a la roya, para repoblación de cafetales. Se eligió el café por agregar al beneficio ambiental un valor productivo inmediato, tomando en cuenta la destucción de más del 50% que la roya provocó en la última cosecha.



El modelo de siembra fue en 'tres bolillos', lo que permite aprovechar el espacio de forma eficiente; la distancia de siembra fue 3x3, aportando calidad al crecimiento de la planta, que disfrutará de luz sin tanta competencia. En el nivel social se dio una buena organización, que garantizó el sembrado rápido de todas las plantas, y el seguimiento y validación. Además esta se dio en un municipio de difícil acceso y últimamente bastante cerrado y conflictivo. En el nivel ambiental se realizó un excelente trabajo, ya que el 99% de las plantas estaban vivas al momento de la validación (en diciembre 2015); siendo una variedad resistente abona para la disminución en el uso de agroquímicos. En el nivel productivo se sembró una variedad bien adaptada a la zona, y resistente a la plaga 'roya' lo que abona para que la sustitución sea benéfica.

En Pantelhó hubo 39 personas participantes y se decidió usar una variedad de reforestación con utilidad productiva, que en este caso fue la construcción de barreras vivas y muertas, así como de cercos vivos. La idea fue usar plantas bien adaptadas que al insertarse en cafetales permitieran retener tierra, y nutrientes, y con eso ayudar a conservar la productividad y un suelo nutrido. El 100% de l@s participant@s realizaron los trabajos. La calidad de las barreras fue alta: se usaron materiales idóneos (tulipán mexicano y palo de agua, que enraiza rápido y fija la tierra con fuerza) y en general se ubicaron en parcelas de fuerte desnivel; sin embargo, la longitud de las barreas no fue en general la más adecuada, ya que en lugar de barreras sucesivas, el 80% realizó varias barreras de entre 1m-3m, lo cual se ha de tomar en cuenta como aprendizaje para las siguientes acciones.



Rodrigo Montoya Vázquez
(1992-2015)

Ingeniero Forestal

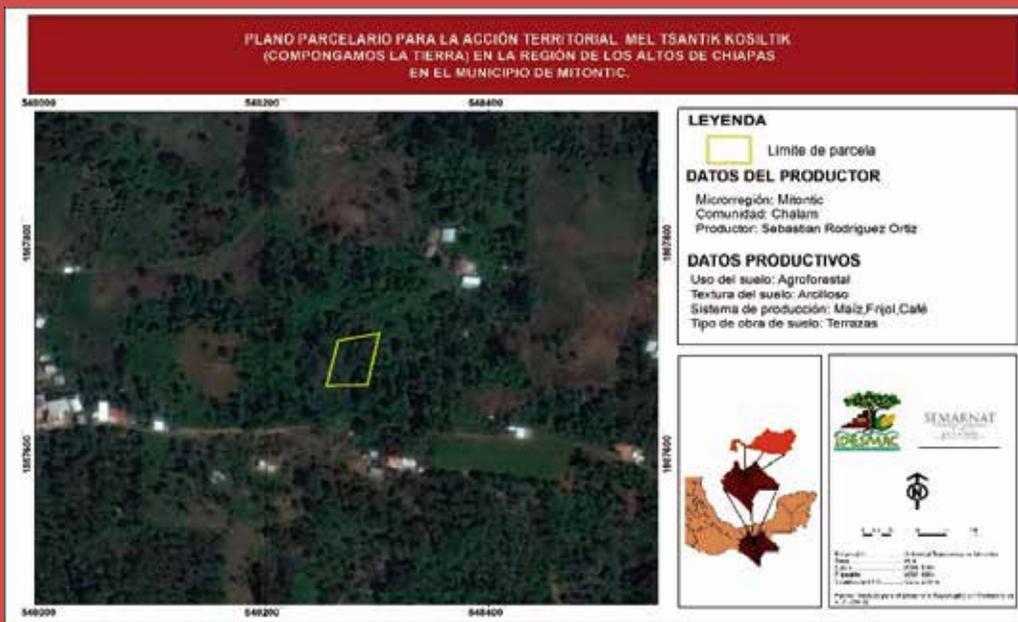
Descanse en paz

En general se puede decir que en la experiencia se obtuvieron elementos favorables para apoyar la idea de que además de importante, es factible llevar a cabo programas de reforestación en la zona de los Altos, con costos bastante asequibles y contando con elementos tradicionales de la cultura maya como apoyo, como la 'mano vuelta' o el tequio, eventos comunitarios en los que la población se reúne con un fin común.

La reforestación del territorio podría ser uno de estos fines comunes, por cuanto se comprueba que las comunidades, al menos con las que se ha trabajado en esta acción, siguen conservando un respeto fuerte

por el medioambiente, en tanto que no lo conciben como tal, sino como la Madre Tierra, elemento básico para poder concebir un 'Lekil Kuxlejal' (Buen Vivir/Vivir en Armonía) que sea real, en nuestros tiempos.

En este sentido, esta pervivencia del respeto a lo natural convive en los Altos con una presión demográfica fuerte, y con una lucha por la tenencia y la explotación de la tierra que está 'comiéndose' la frontera forestal a marchas agigantadas. En esta zona poder sembrar o tener ganado, es garantizar la subsistencia y no hacerlo es ponerla en peligro, pues casi



Plano parcelario con base a SIG desarrollado para el proyecto



no hay oportunidades de ingresos paralelas. Las tasas de deforestación anuales en Chiapas se encuentran entre 30 mil a 45 mil hectáreas, según Marco Antonio Lara Ramírez, Director Comercial de Ambio, una organización local de la sociedad civil. Chiapas registró una pérdida de 7.16 por ciento de la proporción de superficie cubierta por bosques y selvas, según cifras del Inegi, pues en el 2000 contaba con 56.28 por ciento de estas zonas y hasta el 2012 tenía un porcentaje de 49.12 por ciento.

Una de las dificultades a la hora de revertir este estado de cosas, reside en que existen programas de gobierno que son opuestos, por una parte se incentiva al campesino a realizar actividades agropecuarias pues hay programas para eso, pero por otra parte hay programas que favorecen la protección de los bosques, entonces ahí no hay compatibilidad. De acuerdo con esto, parece que el futuro de la reforestación en Chiapas ha de tomar en cuenta varias variables, en torno a la cuales se proponen aquí algunas reflexiones a modo de guía:

1. Georreferenciar los trabajos hechos para llevar un control y definir de forma ecológicamente racional los espacios más vulnerables y por tanto susceptibles de recibir árboles.

2. Generar mesas de encuentro y debate entre los distintos actores implicados en cuestiones ambientales, para definir una estrategia en la medida de lo posible común.

3. Generar un cambio de mentalidad en el que se apueste por los modelos agroforestales, modelos híbridos en los que la producción no se resienta a la vez que se salvaguardan los bosques.

4. Ejercer un proceso de redefinición de pautas culturales asociadas a la siembra de milpa, tratando de hacer evolucionar los sistemas de producción indígenas de tal forma que se busque un modelo más biointensivo, de mayor producción en la misma extensión.

5. Comenzar a tratar los paisajes en la práctica como ecosistemas con recursos limitados y con presión creciente, lo cual no deja otra opción más que una aprovechamiento racional de los recursos.



Estrategias de Comunicación

Paola Pérez Marcelín

Como parte de las estrategias de IDESMAC para ampliar su trabajo se reaperturó el área de difusión, ésta tiene como fin hacer visibles las diversas actividades que el instituto realiza, ya sea usando herramientas como las redes sociales entre ellas Facebook, la página web, el programa de radio Espacios de Esperanza, el cual se realiza con COFEMO organización aliada, difundido en Frecuencia Libre y que nuevamente empezará a grabarse, así como la creación de videos, materiales gráficos y el boletín que se realiza semestralmente.

El boletín ha sido y es parte fundamental de IDESMAC desde hace años, nos complace expresar que es una herramienta de difusión que no quiere ser dejada de lado, incluso se busca transformarla para llegar a más personas. Ahora mismo llevamos 10 números publicados del boletín que para nuestro equipo se traduce en constancia y en memoria colectiva, en cada número hay recolectados un sinnúmero de experiencias y aprendizajes para IDESMAC y esperamos también que para la gente con la que colaboramos.

Muchas veces el área de comunicación es olvidada en las organizaciones pero haciendo una reflexión colectiva se podría decir que es un mecanismo indispensable, ya que gran parte del trabajo de las organizaciones es con la población y esto conlleva a que la misma sociedad conozca las actividades que se realizan, crear vínculos más fuertes que incluso terminen en alianzas que puedan ayudar a mejorar el trabajo del día a día.

¿Qué ha cambiado en IDESMAC a partir de estas estrategias de comunicación? Muchas veces los cambios son pequeños pero no por eso son menos importantes, ahora tenemos más presencia en nuestra red social, ya que como muchos y muchas han dicho antes, el adoptar estas nuevas tecnologías no significa ir con el sistema hegemónico sino que aprovechar estas herramientas para darles "otro" uso. Además de poder de hacer uso de herramientas más dinámicas y eficientes que permiten que la información llegue a más personas. en conclusión el camino es largo pero nuestros pasos son fuertes.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN



ACUERDO B. COMON YAJ NOPTI'K (TODAS Y TODOS NOS APOYAMOS)

El **Comon yaj nopti'k** (Todas y todos nos apoyamos) se orienta al fortalecimiento de instancias de participación ciudadana como el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, el fomento de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, la cooperación intergeneracional, la protección de las y los migrantes y la operación de una Red de Comunidades de Aprendizaje para la formación social equitativa, colaborativa y ciudadana.

Con relación a la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, se considera garantizar los medios para la mejora de la situación, condición y posición de niñas, jóvenes, adultas y adultas mayores. La cooperación intergeneracional se promoverá a través de la apertura de los espacios públicos a las expresiones de las y los jóvenes, niñas y niños, el fomento de acciones para diversificar sus opciones de definición de vida adulta y el establecimiento de los Centros Dinámicos de Aprendizaje y Recreación Infantil en todas las comunidades. La protección de las y los migrantes se definió tomando en cuenta la prevención y atención de su problemática, mediante el establecimiento en el municipio de la Estación de Ruta de la región tsostil para la atención de migrantes, desplazadas y desplazados.

Todos estos acuerdos se complementan con la operación de una Red de Comunidades de Aprendizaje para la formación social equitativa, colaborativa y ciudadana.

El Consenso se alcanzó a través del diálogo intercultural entre los integrantes del CMDRS, las autoridades municipales, las asambleas comunitarias y el IDESMAC, quienes debatieron las diversas posiciones internas y los desafíos externos. Para lograr los Consensos se requirió una intensa homologación literal y conceptual tsotsil-castellano.

Finalmente, se buscó un campo de explicación común, dirigido a la formulación de las propuestas que posteriormente constituyeron los Acuerdos de Colaboración, la definición de un problema estratégico denominado por IDESMAC como Escasa participación organizada de la población, posibilitó que se consensara la palabra en el Comon yaj nopti'k (Todas y todos nos apoyamos). Entonces se procedió a formular los Consensos y las Interacciones; siendo en el primer caso la definición de una línea de trabajo y en el segundo las actividades que se realizarán para cumplir dicha línea. ✓



Foto: Armando Hernández

CÍRCULO DE ALIADAS



Proyecto DIFA Alternativas y Actualización A.C. (DIFA) trabaja con mujeres y hombres jóvenes indígenas tsotsiles y tseltales en un rango de edad entre 12 – 29 años, en 14 municipios de la Región V Altos Tsotsil-Tseltal y 1 municipio de la Región XIV Tulijá Tseltal Chol del estado de Chiapas, México. En materia de marginación, los 14 municipios donde trabaja DIFA tienen un grado de marginación “Muy Alto”, encontrándose todos dentro de los 374 municipios con mayor marginación en el país (de 2,454 municipios), es decir dentro del 15.24% de municipios de mayor marginación en el contexto nacional y se ubican dentro de los 41 municipios con mayor marginación en el estado (de 118 municipios) es decir dentro del 34.74% de municipios de mayor marginación en Chiapas.

En el trabajo desarrollado por Proyecto DIFA, una de las principales actividades es el fortalecimiento y desarrollo de capacidades, en el marco de las temáticas de trabajo de la organización. En el desarrollo de actividades se busca la participación activa de la población con la que se trabaja, este es un elemento indispensable y fundamental para la organización.

Así, DIFA privilegia las Metodología Activas, que buscan desarrollar un aprendizaje activo, adaptándose a un modelo de aprendizaje en el que el papel principal corresponde al participante, quien construye el conocimiento a partir de pautas, actividades o escenarios diseñados por el facilitador. Los objetivos de estas metodologías son, principalmente, que el participante se convierta en responsable de su propio aprendizaje, que desarrolle habilidades de búsqueda, selección, análisis y evaluación de la información, asumiendo un papel más activo en la construcción del conocimiento.

Se espera que la población con la que se trabaja participe en actividades que le permitan intercambiar experiencias y opiniones con sus compañeros, se comprometa en procesos de reflexión sobre lo que hace, cómo lo hace y qué resultados logra, que proponga acciones concretas de mejora, que tome contacto con su entorno para intervenir social y profesionalmente en él a través de actividades como trabajar en proyectos, estudiar casos y proponer solución a problemas, y que desarrolle la autonomía, el pensamiento crítico y actitudes colaborativas.

Así, la enseñanza basada en metodologías activas es una enseñanza centrada en el participante, entendiendo al aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo. El conocimiento está estructurado en redes de conceptos relacionados que se denominan



Quinto Encuentro de los Nueve Comités Juveniles Estación Juventud

SCLC. Abril 2016.



Foto: Archivo DIFA

redes semánticas. La nueva información se acopla a la red ya existente. Dependiendo de cómo se realice esta conexión la nueva información puede ser utilizada o no, para resolver problemas o reconocer situaciones. Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información.

Estas metodologías se ven reflejadas en un conjunto de técnicas específicas que se han desarrollado a lo largo de cinco años de trabajo organizacional, éstas siempre constan en los registros de los talleres y permiten regresar a aquellos casos exitosos que son replicables en otros ambientes de aprendizaje.

Estas técnicas particulares tienen reglas del juego y un procedimiento específico que siempre debe ser narrado para permitir que cualquier facilitador tenga acceso a ellas y pueda utilizarlas en diversos talleres en que le sean de utilidad.

Para la organización es importante el Aprendizaje Significativo, es decir, aquel aprendizaje que surge cuando el participante, como constructor de su propio

conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da un sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee, construyendo significados al establecer relaciones sustantivas y no arbitrarias entre lo que se aprende y lo que ya se conoce. Pero lo más importante es que construya su propio conocimiento porque quiere y está interesado en ello.

En relación con las metodologías activas, las relaciones sustantivas se dan a partir de la exposición de escenarios realmente posibles en la cotidianidad de las/os talleristas y el aprendizaje significativo se logra cuando el grupo de apropiación de contenidos y temas que son facilitados en el taller.

Dentro del Desarrollo Humano, en DIFA se manejan temáticas específicas como lo son: Construcción Social de Género, Equidad de Género, Salud Sexual y Reproductiva, VIH/SIDA/ITS, Perspectiva Generacional, Identidad y Pertenencia, Interculturalidad, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Prevención de Riesgos, Derechos Humanos, Emprendedurismo, Economía, Medio Ambiente, Educación, Capital Social, Arte y Cultura. 🌱

Información extraída de:
<http://www.proyectodifa.org.mx/>



ESPACIOS DE ESPERANZA



VISITANOS EN: WWW.ESPACIOSDEESPERANZA.ORG.MX



Segunda Temporada

Guadalupe Cárdenas Zitle

“Desde San Cristóbal para todos los otros Sures, a los Sures que están en el Sur y a los Sures que están en el Norte, escuchas, Espacios de esperanza, las voces de los pueblos del Sur en la construcción de la sustentabilidad, desde las perspectivas de los que han sufrido sistemáticamente las injusticias del colonialismo, el capitalismo y el patriarcado” así es como da inicio cada uno de los 18 programas de la segunda temporada del programa radiofónico “Espacios de esperanza”, transmitido semanalmente por la radio comunitaria 99.1 Frecuencia Libre, producido por IDESMAC, bajo la dirección del Dr. Arturo Arreola, presidente de esta organización.

niños y jóvenes indígenas; servicio de voluntariado nacional e internacional para el desarrollo sustentable; visibilización y denuncia de la violencia de género y el fortalecimiento de la participación política de las mujeres; ejercicio de la libertad de expresión; derechos laborales y alfabetización de empleadas domésticas; producción, acopio y comercialización de café orgánico, organización comunitaria en el manejo y conservación de los recursos naturales, culturales y del medioambiente; transformación positiva de conflictos; construcción de nuevas masculinidades; promoción y defensa de los DESCAI; derechos sexuales y reproductivos de jóvenes y la economía sustentable.

En esta segunda temporada, se transmitieron 18 programas habituales, 4 especiales y 4 por autor. La estructura del programa tuvo algunos cambios, conteniendo ahora tres espacios, el estatal, el nacional y el internacional, en los que se difundieron 54 entrevistas con las organizaciones que construyen nuevas alternativas que, de algún modo, revierten los procesos de la globalización en sus territorios. Se incluyeron tres cápsulas: “La vuelta al globo en 80 mudos”, “Por una tierra con frutos” y el “Anaquel” y una entrega al finalizar llamado “Regalo literario”

Las entrevistas

En el Espacio Chiapas, transmitimos entrevistas de organizaciones de San Cristóbal de Las Casas, Tenejapa, Chenalhó, Maravilla Tenejapa, Tuxtla Gutiérrez y Marqués de Comillas que realizan trabajo alrededor de temas como: defensa y promoción de los derechos humanos, comercialización de café y cacao; promoción, defensa y ejercicio de los derechos de niñas,



Foto: Archivo COFEMO

En el Espacio Nacional, desde la Ciudad de México, Nayarit, Tlaxcala, Yucatán, Chihuahua, Baja California Sur, Puebla, Quintana Roo y Oaxaca compartieron sus experiencias en torno al comercio justo, el impulso a la formación universitaria de jóvenes indígenas; la construcción de alternativas para hacer frente la pobreza y al deterioro ambiental que afecta a la población rural; el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y el fortalecimiento de la identi-



dad sociocultural; la seguridad alimentaria y el rescate de tradiciones; el desarrollo de modelos innovadores de conservación y de buen gobierno del patrimonio natural; la erradicación de la pobreza infantil y sus causas; el fortalecimiento de las capacidades de gobernanza y gestión sustentable del territorio; acciones contra la privatización y la desregulación de los mercados agrícolas; la valoración de la diversidad cultural asociada a la biodiversidad y la agro biodiversidad; la formación y la capacitación de acuerdo a formas tradicionales de organización comunitaria y solidaria, para cultivar y ejercer la autonomía de los pueblos originarios; el ecoturismo comunitario; la construcción de mejores oportunidades, ahora y en el futuro, para la niñez y la migración como un derecho humano.

El Espacio Internacional

en esta segunda temporada se estableció contacto con organizaciones de Bolivia, Angola, Colombia, Nicaragua, Perú, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Guatemala, El Salvador, Haití, Chile y Bolivia, que dan cuenta de que los espacios de esperanza se multiplican en todo el mundo,

desarrollando estrategias y acciones para generar espacios de acción política a partir de la reflexión y la participación ciudadana; procesos de descolonización post guerra; llevando a cabo labores de investigación, enseñanza y extensión de las ciencias agropecuarias, para un mejor y más armónico desarrollo; gestión empresarial y gerencial, con sentido de equidad y desde la perspectiva e incidencia en el desarrollo humano y local; realizando acciones que detengan la degradación del ambiente natural del planeta y la construcción de un futuro en el cual los seres humanos vivan en armonía con la naturaleza; generando alternativas para que jóvenes, adolescentes y niños trabajadores reciban una formación integral y sistemática; protegiendo especies nativas y lugares salvajes; apoyando el desarrollo educativo y profesional de

los pueblos originarios; reduciendo significativamente la pobreza extrema de comunidades vulnerables; impulsando espacios de participación de la juventud en los problemas sociales y llevando a cabo estrategias de comunicación que apoyen a la dirigencia política y social de las organizaciones sociales, documentando hechos y difundiendo la línea de los sectores populares.

Las cápsulas

La vuelta al globo en 80 mundos, nombre inspirado en la obra de Julio Verne, en la que se abordaron los principales fundamentos históricos y teóricos que sustentan el programa y los espacios de esperanza, tales como los sistemas mundo y las Tesis de Wallerstein; los mapas de poblamiento mundial, los derechos humanos desde la perspectiva de Gandhi; la diversidad lingüística; la agricultura y la alimentación en el mundo; el sistema mundo de la longevidad diferenciada; una vuelta al globo olímpico en dos entregas; el sistema mundo capitalista; la producción y la apropiación cultural mundial; un planeta de agua ante el cambio climático; el sistema mundo de la urbanización; el sistema mundo de la esclavitud; el patrimonio natural de la humanidad; el sistema mundo patriarcal; el sistema mundo de la producción científica; el gobierno de los bienes comunes, la construcción de gobernanza y la exploración interestelar.

Por una tierra con frutos, frase que es el lema de IDESMAC y en la cual se dieron a conocer los proyectos implementados por IDESMAC para la construcción de la sustentabilidad, como la certificación de café orgánico amigable con las aves, la importancia de los ordenamientos territoriales; el diplomado con Jóvenes Líderes Rurales y el turismo comunitario; la gestión de riesgos; la producción sustentable de la palma camedor; las áreas comunitarias protegidas; la red de Custodios de la Tierra; el campamento de jóvenes y el programa de conservación ecológica en Catazajá; los procesos de planeación por acuerdos y gestión territorial; identificación de experiencias exitosas en el manejo de recursos naturales; la integración de la alianza de organizaciones CLAN Sur; el diplomado para la capacitación y acompañamiento de agentes promotores de desarrollo sustentable en Tabasco; el manejo forestal comunitario; la participación de las mujeres en el desarrollo sustentable; el ordenamiento territorial y el manejo del agua en Calakmul; la formación y acompañamiento social y organizativo de jóvenes líderes rurales

El anaquel, cápsula en la que, como en un anaquel



Foto: Archivo COFEMO



puede ser colocado lo que se nos ocurra, se abordaron temas diversos, así fue que se compartió la biografía de Juan Rulfo; la obra del Arq. Luis Bernardo Barragán Morfín; la importancia del teatro como expresión artística; las bondades de la calabaza; la biografía de Alí Primera; la arquitectura dinámica; el significado de los zombis, origen del Día Mundial del Teatro; el deseo de volar; el lenguaje de los tatuajes; la biografía de Alfonsina Storni; la obra de Monseñor Oscar Arnulfo Romero; las pinturas rupestres; la migración laboral mexicana; Amado Nervo, su obra poética y el amor; Robert Johnson y el alma por una guitarra; la trova cubana y finalmente, el dinero en la sociedad actual.

Regalo literario. Los programas finalizaron con un audio de poemas o cuentos cortos que, como un regalo, fueron una excelente oportunidad para recordar o conocer a diferentes artistas literarios y alguna de sus producciones, tales como El Peatón, de Jaime Sabines; Gravitación, de Juan José Arreola; Los distraídos, de Rosario Castellanos; El gran mantel, de Pablo Neruda; Parábola de la virgen provinciana y la virgen cosmopolita, de Carlos Monsiváis; Los heraldos negros, de Cesar Vallejo; La vuelta de Manbru, de Alberto Favero y Mario Benedetti; Miedo, de Gabriela Mistral; Pudiera ser, de Alfonsina Storni; Yo no puedo tenerte ni dejarte, de Sor Juana Inés de La Cruz; El Eclipse, de Augusto Monterroso; Toco tu boca, de Julio Cortázar; Vencidos, de León Felipe; Te morirás primero, de Elsa López; Mujer irredenta, de Gioconda Belli; Alta hora de la noche, de Roque Dalton; El Erizo, de José Emilio Pacheco y No oyes ladrar los perros, de Juan Rulfo.

Alberto Favero y Mario Benedetti; Miedo, de Gabriela Mistral; Pudiera ser, de Alfonsina Storni; Yo no puedo tenerte ni dejarte, de Sor Juana Inés de La Cruz; El Eclipse, de Augusto Monterroso; Toco tu boca, de Julio Cortázar; Vencidos, de León Felipe; Te morirás primero, de Elsa López; Mujer irredenta, de Gioconda Belli; Alta hora de la noche, de Roque Dalton; El Erizo, de José Emilio Pacheco y No oyes ladrar los perros, de Juan Rulfo.

Para cerrar la temporada, se transmitieron 4 programas especiales con una selección de las entrevistas más representativas de la temporada, así como 4 programas por autor, con conferencias de Boaventura de Sousa Santos, hablando de las epistemologías del sur y la posibilidad de reconstruir, formular y legitimar alternativas para una sociedad más justa y libre; Enrique Left hablando de la crisis ambiental, la ecología política y el diálogo de saberes; Marcela Lagarde con sus interesantes reflexiones acerca de las propuestas feministas para construir la igualdad de género y Edgar Morin, compartiendo la paradoja del pensamiento complejo.

Para conocer a profundidad los temas abordados, les invitamos a visitar la página www.espaciosdeesperanza.org.mx en donde encontrarán los programas de esta segunda temporada. 🌱

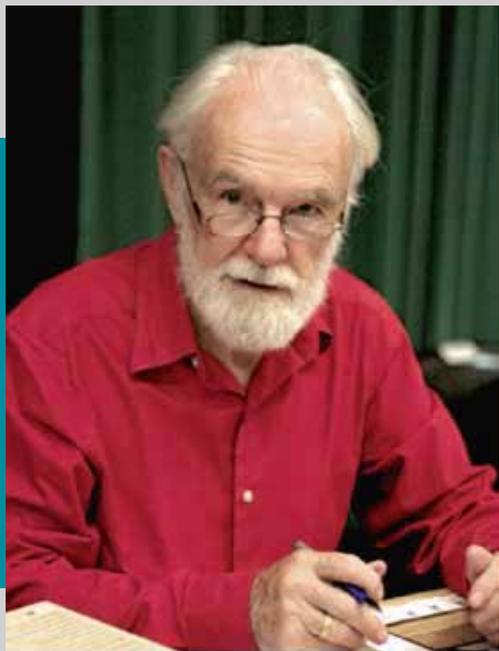


Imagen: Pájaro Rojo

"No podemos prescindir ni de los planes utópicos ni de los ideales de justicia. Son indispensables para la motivación y la acción. La indignación ante la injusticia y las ideas alternativas han inspirado durante mucho tiempo la búsqueda del cambio social. No podemos deshacernos cínicamente de ellas. Pero podemos y debemos contextualizarlas."
– David Harvey





El programa de radio “Espacios de esperanza. Las voces de los pueblos del sur en la construcción de la sustentabilidad” se basa en visibilizar todas esas nuevas alternativas que desde sus espacios distintas organizaciones, grupos o personas realizan procesos en contra de la globalización, del capitalismo, del patriarcado o del colonialismo, estos espacios se han nombrado “Los Espacios de Esperanza”.

El programa está integrado por cuatro secciones: Chiapas, Sureste, Nacional e Internacional. Las entrevistas comparten las temáticas, los territorios, la población con la que trabajan, las metodologías, logros y aprendizajes de las organizaciones, así como mensajes de esperanza que animan a construir nuevos espacios y dar continuidad a los ya existentes.



Colectivo de Empleadas Domésticas de Los Altos de Chiapas (CEDACH)- Paula Jiménez.

Esta organización ubicada en San Cristóbal de Las Casas integrada por mujeres empleadas domésticas tiene como objetivo la defensa de los derechos laborales, la valorización del trabajo doméstico asalariado y no asalariado, y una formación integral de las mujeres que nace de sus propias reflexiones, ideas y sueños de transformación personal, familiar y social. El Colectivo se formó en el 2006 como respuesta a la violencia en derechos que sufren las empleadas domésticas, en las que son invisibles, discriminadas, abusadas sexualmente, etc., Comenzaron con métodos psicológicos compartiendo sus experiencias, alfabetizando a las mujeres ya que varias no sabían leer ni escribir. Los logros que nos comparten es la toma de conciencia de las mujeres, conocer sus derechos, el apoyo

entre compañeras, y reconocimiento del trabajo doméstico.

El CEDACH es un Espacio de Esperanza porque tiene la esperanza de seguir avanzado con el conocimiento de sus derechos. Ser mujeres que se defiendan y que algún día vean el trabajo tan importante que hace las trabajadoras domésticas.

El mensaje de esperanza es: como mujeres aprendamos a valorarnos en todo lo que hagamos y unírnos, juntas podremos transformar muchas cosas y de ahí vendrá la esperanza. A las y los empleadores que vayan sensibilizándose que den mejor trato, con un mejor trato haremos con cariño nuestro trabajo y preocuparse un poco más por nuestra situación porque si nosotros somos trabajadoras también ellas y ellos lo son, es por eso que siendo un equipo podremos hacer un mundo mejor tanto empleadas y empleadoras.





**Asociación Nacional de Empresas
Comercializadoras y del Campo (ANEC) -
Víctor Suárez.**

Hace 15 años diversas organizaciones campesinas productoras de granos básicos deciden participar en la comercialización directa y organizada de sus cosechas, como respuesta a la apertura comercial, la privatización y la desregulación de los mercados agrícolas.

Su estrategia es la compactación de la oferta en sus áreas de influencia para tener mayor capacidad de negociación frente al mercado y las instituciones, y favorecer escalas de operación que les permitan abatir costos, mejorar eficiencia, asegurar calidad y lograr mayor competitividad, garantizando su sobrevivencia, el desarrollo campesino, fortalecimiento y revaloración de la vida rural.

ANEC se constituye el 8 de septiembre de 1995, cuenta con 219 E.C.C. de 19 estados de la República Mexicana, que representan a 50,000 pequeños y medianos productores de granos básicos y tiene una operación y administración de 207 unidades de almacenamiento de forma autogestiva para la compactación y comercialización de maíz, sorgo, trigo, frijol y arroz. Es un espacio de esperanza ya que cuenta con un proyecto alternativo de producción de alimentos para el pueblo mexicano, saben producir de otra manera los alimentos, su perseveración para resistir ante el poder de las corporaciones y gobiernos, han persistido con un proyecto de autonomía y defensa de un nuevo modelo de agricultura y alimentación.

El mensaje de Esperanza que comparten es: si se puede resolver este problema del hambre en el mundo con respeto a los derechos de los campesinos, con cuidados a la tierra, al agua, al clima y a la biodiversidad, si persistimos en esa idea de cambiar este modelo corporativo a un modelo más humano y en manos de la gente, si podremos asegurar que el hambre desaparecerá de la faz de la tierra.

**Jaqi-Aru-
Juan Carlos Namani**

Jaqi aru significa Lengua Humana, es una comunidad de personas bilingües y trilingües en El Alto, Bolivia, comprometida con promover el uso de la lengua nativa de Aymara en el Internet a través de proyectos de traducción y la creación de contenidos usando medios digitales.

Su trabajo el cual está contribuyendo a dinamizar muchos aspectos de las culturas de los pueblos menos conocidos como el pueblo Aymara y esta permitiendo contribuir a la supervivencia de la diversidad cultural y de la identidad de las comunidades indígenas de Bolivia.

Entre las diferentes actividades que ha promovido Jaqi Aru se encuentra el periodismo ciudadano que ha unido esfuerzos con Voces Bolivianas que es otro proyecto enfocado principalmente a la alfabetización digital que también es apoyado por otra organización internacional llamada Rising Voice cuyo principal objetivo es enseñar el uso de estas herramientas, ya sea a través de blogs, fotos digitales, video y audio comunitario a las y los bolivianos que no tienen accesos a estas herramientas o no las han usado de manera correcta. Este proyecto se encuentra en manos de los estudiantes del Alto Bolivia quienes son los encargados de vitalizar y dinamizar este proyecto, en el cual documentan diferentes cuestiones de interés social principalmente los que tienen que ver con acciones de movilización social.

El mensaje de Esperanza que comparten es: No hay que perder la esperanza, cambiar y mejorar perspectivas más amplias y justas en el mundo, aunque sean pocos, que no se desanimen, lo importante es que nos articulemos todos, compartir experiencias y complementar lo que hemos aprendido, hay mucha esperanza en el mundo de que pueda cambiar. 🌱



POR UNA TIERRA CON FRUTOS



Áreas Naturales Protegidas Comunitarias

Cristina Reyes

Desde el año 2007 nos encontramos trabajando en el proyecto Áreas Naturales Comunitarias Protegidas. La motivación que nos ha llevado a realizar este trabajo ha sido el reconocer a las comunidades que han conservado sus recursos ecosistémicos. Como sabemos las áreas forestales evitan inundaciones, la erosión de los suelos, producen agua, lluvia, oxígeno y resguardan la vida silvestre. Sin embargo, en la actualidad la sociedad, los gobiernos y muchos productores no reconocen ni valoran estos beneficios que la madre naturaleza otorga. Orillados por la situación económica precaria muchos campesinos se han visto obligados a deforestar miles de hectáreas de dichas áreas para utilizarlas como potreros, la siembra de productos de autoconsumo como el maíz y frijol; todo esto con la finalidad de obtener un ingreso económico que ayude al sustento

Actualmente el proyecto ha transitado hacia una fase de institucionalización, conformándose la Red de Áreas Naturales Protegidas Comunitarias una iniciativa que integra a 23 comunidades de las regiones Selva, Fronteriza, Soconusco e Istmo-Costa, que de manera voluntaria destinan parte de su territorio a la conservación, partiendo de la necesidad de concentrar esfuerzos en prácticas de manejo y control que aseguren la conservación y disponibilidad futura de los recursos naturales.

Las comunidades que integran la Red suman 19,341.66 hectáreas en conservación. Estos territorios forman corredores biológicos que ofrecen la protección de ecosistemas como los bosques mesófilos, selvas húmedas, selvas secas, manglares, bosques templados, cuerpos de agua, así como la protección de especies de fauna que se encuentran en peligro de extinción como la Guacamaya (*Ara macao*), el Jaguar (*Panthera onca*) y el Quetzal (*Pharomachrus mocinno*) entre otras.

Este modelo alternativo de conservación genera propuestas para avanzar al desarrollo de las comunidades de manera sustentable y así asegurar la preservación de la biodiversidad, es decir, avanzar hacia una revaloración de las comunidades para que nunca más se les considere una amenaza para los recursos naturales, si no como la única solución para la conservación de los mismos.

Esta estrategia fortalece un proceso de más de seis años de trabajo compartido, que se construye y adapta a las circunstancias locales, fortaleciendo la gobernanza de las instituciones comunitarias, la identidad y la apropiación del territorio, así como los procesos de aprendizaje para la construcción y constante cambio de las políticas estatales y nacionales de ambiente y desarrollo.





Los frutos de este trabajo han sido:

- Elaborar 23 planes de manejo comunitario.
- Integrar la Red de ANPC.
- Iniciar el proceso de certificación de más de 19,000 hectáreas de reserva comunitaria.
- La formación de 66 administradores de las ANCP's.

- La certificación por parte de la CONANP de 4 ANPC y
- El impulso de un modelo de gobernanza socioterritorial construido desde las propias comunidades. 

"Hermanos, hermanas abramos el corazón como una flor que espera el rayo del sol por las mañanas, sembremos sueños y cosechemos esperanzas, recordando que esa construcción sólo se puede hacer abajo, a la izquierda y del lado del corazón"
 – Bety Cariño



Imagen: CACTUS



REDES

CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



FONCET

Fondo de Conservación El Triunfo



UICN

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza



GEF-CSO NETWORK

Global Environment Facility



CLAN SUR

Comunidad Líder de Aprendizaje para la Sociedad Civil del Sur



Círculo de Organizaciones Aliadas

FINANCIADORES ACTUALES

CONANP

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas



CONABIO

Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad



W.K. Kellogg Foundation



Gobierno del Estado de Chiapas



INDESOL

Instituto Nacional de Solidaridad

Indesol

Instituto Nacional de Solidaridad

FMCN

Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, A.C.



Coordinación General

Arturo V. Arreola Muñoz
Presidente
arturovam@yahoo.com.mx

Luz María Rodríguez Sáenz
Vicepresidenta
lmrodriguezsaenz@yahoo.com.mx

María Cristina Reyes Barrón
Directora ejecutiva
creyes.idesmac@gmail.com

Equipo administrativo

Javier Heriberto Bautista López
Coordinador Administrativo
jav_hbl@hotmail.com

Margarita del Rosario Álcazar Lievano
Auxiliar administrativa
atiragram607@hotmail.com

Joel Muñeton Rodríguez
Coordinador de recursos materiales
y humanos
joelmr24@hotmail.com

Formación ciudadana hacia la Sustentabilidad

Claudia Mosqueda Lázcars
Coordinadora regional
cmosqueda.idesmac@gmail.com

Iván Rojas Garachana
Coordinador del Laboratorio de
Innovación Social
irojas.idesmac@gmail.com

Regina López Pérez
Técnica de Campo
rlopez.idesmac@gmail.com

Alejandro Belisario Pérez Aguilar
Técnico de Campo
alejandro.idesmac@gmail.com

Rodrigo Montoya Vázquez
Técnico de Campo

Alejandro Gómez Gutiérrez
Promotor

Juan Vázquez Méndez
Promotor
xunte.idesmac@gmail.com

Agustín Hernández Gómez
Promotor
ahernandez.idesmac@gmail.com

Isidro López Girón
Promotor
isiyolopez-251@hotmail.com

Formación de una Red de Áreas Naturales Protegidas Comunitarias en el Sureste de México

Diana Isabel Ferra Posada
Coordinadora
dferra.idesmac@gmail.com

Campamento Ecoturístico Valle del Chiilbek

Janet López López
Coordinadora del proyecto
janny2704@hotmail.com

Yareni Pérez López
Técnico de campo
yperez.idesmac@gmail.com

Difusión

Paola Lorena Pérez Marcellín
Coordinadora
difusion.idesmac@gmail.com

Sistemas de Información Geográfica

Rosa Aurora Becerril Macal
Coordinadora
abecerril.idesmac@yahoo.com.mx

Anayeli Gómez Hernández
Técnica SIG
agomez_idesmac@hotmail.com

Luis Alberto Mendoza Rodríguez
Técnico SIG

Círculos de Alimentación Escolar (CAE)

Juan Pablo Tapia Cruz
Coordinador CAE

Francisco Robles
Técnico de campo
frobles.idesmac@gmail.com

Laura Cruz Pérez
Técnica de campo
lauraprisila8@gmail.com

Manejo de Paisajes

Gener de Jesús Méndez Gutierrez
Coordinador
gmendez.idesmac@gmail.com

Uriel García Cruz
Técnico de campo
jugar.choj@gmail.com



www.idesmac.org.mx
Facebook: Idesmac San Cristóbal
Twitter: @IDESMAC ó #EspadosDeEsperanza